**по результатам проведения экспертизы проекта внесения изменений в Государственную программу Республики Бурятия «Развитие образования и науки»**

Проект постановления Правительства Республики Бурятия «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Бурятия от 06.02.2013 №49 «Об утверждении Государственной программы Республики Бурятия «Развитие образования и науки»» (далее - проект ГП – 51, проект) представлен Правительством Республики Бурятия письмом от 25.11.2020 №01.08-018-И10868/20.

Государственная программа Республики Бурятия «Развитие образования и науки» (далее - ГП-51, госпрограмма) утверждена постановлением Правительства РБ от 06.02.2013 №49 (в ред. Постановлений Правительства РБ от 03.06.2014 №251, от 19.08.2014 №393, от 25.09.2014 №464, от 29.01.2015 №35, от 19.06.2015 №307, от 26.08.2015 №427, от 13.11.2015 №571, от 09.12.2015 №607, от 09.03.2016 №81, от 22.09.2016 №446, от 16.12.2016 №582, от 15.05.2017 №215, от 18.08.2017 №414, от 09.11.2017 №532, от 29.03.2018 №162, от 15.05.2018 №243, от 09.08.2018 №440, от 20.11.2018 №645, от 27.12.2018 №753, от 11.02.2019 №44, от 15.04.2019 №191, от 28.06.2019 №356, от 07.08.2019 №436, от 12.11.2019 №599, от 13.12.2019 №662, от 19.02.2020 №80, от 24.04.2020 №227, от 07.05.2020 №247, от 02.06.2020 №322, от 10.07.2020 №421, от 13.08.2020 №481, от 28.08.2020 №522, от 31.08.2020 №523, от 31.08.2020 №524, от 16.09.2020 №565, от 15.10.2020 №628, от 25.09.2020 №595).

Изменения в госпрограмму вносились 37 раз, в том числе в 2020 году 11 раз. В соответствии с пояснительной запиской, настоящим проектом вносятся изменения с учетом внесенных изменений в расходы республиканского бюджета в 2020 году, а также по внесенному проекту республиканского бюджета на 2021 год и на плановый период 2022-2023 годов.

Представленный проект, в соответствии с представленным листом согласования, не согласован Министерством финансов Республики Бурятия.

В соответствии с заключением Министерства финансов РБ, отраженные объемы финансирования не соответствуют в части:

- 2021-2023 годов - проекту закона Республики Бурятия «О республиканском бюджете на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов», внесенного в Народный Хурал Республики Бурятия для рассмотрения в первом чтении;

- 2020 года - сводной бюджетной росписи на 2020 год.

КБК Государственной программы 51 00000000 (далее по тексту ГП-51).

Ответственный исполнитель ГП-51: Министерство образования и науки Республики Бурятия.

Соисполнители ГП-51: Министерство культуры Республики Бурятия, Министерство строительства и модернизации жилищно-коммунального комплекса Республики Бурятия, Министерство спорта и молодежной политики Республики Бурятия, органы местного самоуправления в Республике Бурятия (по согласованию).

Цель ГП-51: «Повышение доступности, качества и эффективности системы образования с учетом потребностей граждан, общества, государства».

Задачи ГП-51:

1. Повышение доступности и качества дошкольного образования в Республике Бурятия.

2. Удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании.

3. Модернизация профессионального образования Республики Бурятия с учетом потребности рынка труда и стратегии регионального развития.

4. Обеспечение качества подготовки педагогических кадров в соответствии с меняющимися запросами общества и перспективными задачами социально-экономического развития Республики Бурятия.

5. Развитие, рациональное и эффективное использование научно-технического, образовательного и инновационного потенциала образовательных организаций высшего образования Республики Бурятия для решения социально-экономических проблем региона.

6. Повышение эффективности управления в сфере образования и науки Республики Бурятия.

Целевые индикаторы (показатели) ГП-51 (в действующей редакции с учетом внесенных изменений Постановлений Правительства РБ от 15.05.2017 №215, от 13.12.2019 №662):

1. Охват детей дошкольным образованием, %.

2. Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, %.

3. Удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности, %.

4. Доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, от общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы, %.

5. Количество научных проектов по приоритетам научно-технологического развития, поддержанных в рамках регионального конкурса РФФИ, ед.

6. Среднемесячная заработная плата работников образования, тыс. руб.

Этапы и сроки реализации ГП-51:

Сроки реализации: 2014 - 2020 годы и на период до 2025 года.

Этапы реализации:

I этап - 2014 - 2017 годы;

II этап - 2018 - 2020 годы;

III этап - 2021 - 2025 годы.

Исходя из этапности ГП-51, в 2020 году завершается второй этап реализации госпрограммы и в 2021 году начнется третий этап реализации. В то же время индикаторы (целевые показатели) установлены без учета разделения на этапы, поэтому оценить степень достижения результатов в каждом этапе затруднительно. Данный факт свидетельствует о несоответствии проекта п.8 требований к содержанию госпрограммы, утвержденных Постановлением Правительства РБ от 27.09.2011 №500 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Республики Бурятия». Аналогичное замечание выдавалось в заключении на проект госпрограммы в 2019 году.

Ожидаемые результаты реализации ГП-51:

- повышение доступности и качества дошкольного образования;

- увеличение охвата различными формами дошкольного образования всех детей в возрасте от 3 до 7 лет;

- обеспечение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования;

- внедрение эффективной системы управления качеством образования;

- повышение доступности и качества общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;

- обеспечение средней заработной платы учителей муниципальных и государственных общеобразовательных организаций не ниже средней заработной платы по экономике в Республике Бурятия;

- обеспечение средней заработной платы педагогических работников муниципальных и государственных общеобразовательных организаций не ниже средней заработной платы по экономике в Республике Бурятия;

- повышение качественных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. инклюзивного обучения, обучения с использованием дистанционных образовательных технологий);

- реализация образовательными организациями современных программ, обеспечивающих достижение образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности в современной экономике;

- повышение доступности качественных услуг психологической помощи в государственных образовательных организациях всем обучающимся, испытывающим потребность в данных услугах;

- создание современной системы управления организации школьного питания в образовательных организациях;

- развитие системы выявления, поддержки и развития детской одаренности, основанной на взаимодействии государственных образовательных организаций общего, дополнительного и профессионального образования, организаций культуры, спорта и науки, использовании современных Интернет-технологий;

- обеспечение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций среднего профессионального образования к 2018 году не ниже средней заработной платы по экономике в Республике Бурятия;

- создание единой информационной среды профессионального образования, обеспечивающей доступ к информации о государственных образовательных организациях, образовательных программах, трудоустройстве выпускников;

- внедрение новой модели подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров в условиях модернизации российского образования;

- создание эффективной научно-образовательной и инновационной среды для развития творческого и научного потенциала студентов, ученых и специалистов различных сфер бизнеса и промышленности;

- создание эффективной инновационной инфраструктуры высших учебных заведений и научных организаций;

- повышение эффективности государственного управления сферой образования на разных уровнях государственной власти и местного самоуправления, взаимодействия гражданского общества с органами государственной власти.

Проектом предлагается раздел паспорта «Объем бюджетных ассигнований Программы» изложить в следующей редакции:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Объем бюджетных ассигнований Программы | Источники финансирования | Общий объем финансирования Государственной программы, тыс. руб. (справочно\*) | В том числе |
| Федеральный бюджет (справочно\*) | Республиканский бюджет (справочно\*) | Местный бюджет (справочно\*) |
| Всего | 155557745,6 | 22494976,3 | 133036271,1 | 26498,2 |
| 2014 год | 10640488,9 | 540944,3 | 10099544,6 | 0,0 |
| 2015 год | 10960638,4 | 373269,7 | 10587368,7 | 0,0 |
| 2016 год | 10203276,3 | 39568,9 | 10163707,4 | 0,0 |
| 2017 год | 11781988,3 | 568522,4 | 11213465,9 | 0,0 |
| 2018 год | 13697927,8 | 973195,2 | 12715950,2 | 8782,4 |
| 2019 год | 19428941,6 | 5370495,2 | 14040730,6 | 17715,8 |
| 2020 год | 21242413,0 | 5504953,9 | 15737459,1 | 0,0 |
| 2021 год | 18271385,5 | 1474108,6 | 16797276,9 | 0,0 |
| 2022 год | 16530541,9 | 868676,0 | 15661865,9 | 0,0 |
| 2023 год | 15653030,1 | 26393,0 | 15626637,1 | 0,0 |
| 2024 год | 3156746,2 | 2965179,2 | 191567,0 | 0,0 |
| 2025 год | 3990367,6 | 3789669,9 | 200697,7 | 0,0 |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |
| \*Носит прогнозный характер, подлежит уточнению при формировании бюджетов на соответствующий год |

При сравнении объема финансирования, отраженного в проекте изменений в государственную программу, с утвержденной ГП-51 установлено, что изменены общий объем и объемы финансирования в 2020-2023 годах. В 2014-2019 и 2024-2025 годах объем программы не изменился.

Текстовая часть паспорта ГП 51 проектом не меняется. В тоже время в действующей ГП-51 имеется отсылка на недействующий в настоящее время Закон Республики Бурятия от 14.03.2011 №1903-IV «О Программе социально-экономического развития Республики Бурятия на период до 2020 года», утративший силу в связи с принятием Закона Республики Бурятия от 18.03.2019 №360-VI «О Стратегии социально-экономического развития Республики Бурятия на период до 2035 года».

Индикаторы ГП-51 последний раз уточнялись Постановлением Правительства РБ от 13.12.2019 №662 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Бурятия от 06.02.2013 №49 «Об утверждении Государственной программы Республики Бурятия «Развитие образования и науки» и приведены в таблице ниже.

**Утвержденные индикаторы Государственной программы в сравнении с проектом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование индикатора | Ед. изм. | 2013 год | Прогнозный период |
| 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| Охват детей дошкольным образованием | % | 56,0 | 57,0 | 58,0 | 59,0 | 60,0 | 61,0 | 62,0 | 63,0 | 64,0 | 65,0 | 66,0 | 67,0 | 68,0 |
| Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях | % | - | - | - | 77,3 | 76,2 | 76,1 | 75,1 | 75,6**69,8** | 76,0 | 76,5 | 75,5 | 75,2 | 76,1 |
| Удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности | % | 62,0 | 63,0 | 64,0 | 65,0 | 66,0 | 67,0 | 67,5 | 68,0 | 68,5 | 69,0 | 69,5 | 70,0 | 70,5 |
| Доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, от общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы | % | 32,0 | 34,0 | 37,0 | 38,0 | 39,0 | 40,0 | 40,0 | 40,0 | 40,0 | 40,0 | 40,0 | 40,0 | 40,0 |
| Количество научных проектов по приоритетам научно-технологического развития, поддержанных в рамках регионального конкурса РФФИ | ед. | - | - | - | - | - | - | 35,0 | 35,0**31,0** | 40,0 | 40,0 | 40,0 | 45,0 | 45,0 |
| Среднемесячная заработная плата работников образования | тыс. руб. | 19,0 | 20,8 | 22,6 | 24,0 | 25,5 | 27,2 | 28,9 | 30,8 | 32,3 | 33,9 | 35,6 | 37,4 | 39,3 |

\*- В таблице значения указаны в утвержденной редакции, в редакции проекта – под ними жирным шрифтом.

По сравнению с действующей редакцией, проектом предлагается снижение числовых значений двух индикаторов на 2020 год, их числовые значения в таблице отражены под действующим индикатором, на 2021-2023 годы индикаторы проектом не меняются.

**В представленном проекте индикатор** «Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях» на 2020 год уменьшен. Как следует из пояснительной записки это связано с пандемией COVID 19. Вызывает сомнение влияние ситуации 2020 года на результат и требует более тщательной оценки с точки зрения эффективности использования средств республиканского бюджета.

Индикатор «Среднемесячная заработная плата работников образования» в проекте представлен за 2013-2020 годы без изменений, показатель на 2021 год установлен 32,3 тыс.рублей, на 2022 год 33,9 тыс.рублей, на 2023 год 35,6 тыс. рублей. При этом при сравнении показателя с динамикой заработной платы (показатель «Среднемесячная начисленная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности)», определенной постановлением Правительства РБ от 03.11.2020 №660 «О прогнозе социально-экономического развития Республики Бурятия на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов», выявлено, что среднемесячная заработная плата работников образования будет расти следующими темпами 2021 год +4,8%, 2022 +4,9%, 2023 год +5,0 % к уровню предыдущего года, по сравнению с показателем среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей, рост заработной платы которых установлен 2021 год +7,5%, 2022 год +8,02%, 2023 год +8,07%. Таким образом, по мнению Счетной палаты Республики Бурятия, числовые значения индикатора установлены некорректно, либо могут быть созданы риски недостаточности источников финансирования, принимая во внимание, что бюджет сформирован с дефицитом бюджетных средств.

Проектом предусматривается изменение объемов бюджетных средств в подпрограммах и в приложениях «Ресурсное обеспечение за 2016-2020 годы» и «Ресурсное обеспечение за 2021-2025 годы» ГП - 51. Поскольку объемы не соответствуют проекту закона о республиканском бюджете на 2021 год и уточненному плану на 2020 год, оценка их Счетной палатой Республики Бурятия не проводилась.

Проектом таблица 1 приложения №2 «Прогноз сводных показателей государственных заданий на оказание государственных услуг (выполнение работ) республиканскими организациями по государственной программе за 2016 – 2020 годы излагается в новой редакции. В данной таблице изменены числовые значения показателей в 2020 году в сторону увеличения по всем показателям за исключением показателя «Мероприятие 7.3. Оказание учреждениями (организациями) услуг в сфере управления системой образования», по которому числовое значение уменьшено.

План реализации действующей госпрограммы на 2020 год размещен на сайте Министерства образования и науки Республики Бурятия во вкладке Главная/Деятельность/Документы/ Документы Отдел экономики и статистики /План реализации ГП на 2020 и на плановый период, чем исполнен п. 24 Постановления Правительства РБ от 27.09.2011 №500 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Республики Бурятия». Годовой отчет об исполнении действующей программы за 2019 год размещен на сайте Минобрнауки РБ во вкладке Главная/Деятельность/ Документы/ Документы Отдел экономики и статистики /Отчет о выполнении госпрограммы «Развитие образования и науки Республики Бурятия» за 2019 год. При этом дата размещения отчета не указана, отчет составлен как отчет о расходах, но не содержит информации о достижении индикаторов программы и не дается оценка о достижении цели программы и оценка эффективности госпрограммы. Следует отметить, что сведения о госпрограммах (планы реализации и отчеты) размещены в разных вкладках и поиск информации существенно затруднен, в связи с размещением по данным ссылкам иной информации, не являющейся частью планов и отчетов. Фактически самостоятельно разыскать вышеуказанную информацию без ответственного исполнителя невозможно, что ограничивает доступ к информации. Предлагается пересмотреть подходы к размещению обязательной открытой информации в целях обеспечения к ним доступа.

Таким образом, представленный проект постановления Правительства Республики Бурятия требует доработки.

**Председатель Е.В. Пегасов**