

Информация об организации в Счетной палате Республики Бурятия мероприятий по профессиональному развитию государственных гражданских служащих в 2020 году

1. Общая численность государственных гражданских служащих (Счетная палата Республики Бурятия) (далее – служащие) по данным Росстата на (31.12.2020): 27 человек.

2. В 2020 году реализация мероприятий по профессиональному развитию служащих осуществлялась:

(отметьте соответствующие позиции ✓):

- посредством государственного заказа на мероприятия по профессиональному развитию (далее – государственный заказ) на 2020 год;
- в рамках государственного задания в порядке, установленном нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации;
- за счет средств государственного органа, в котором служащий замещает должность государственной гражданской службы;
- на безвозмездной основе.

3. Информация об итогах реализации мероприятий по профессиональному развитию служащих в 2020 году

3.1. О количестве служащих, планируемых к направлению на обучение и прошедших обучение в 2020 году

	Количество служащих субъекта Российской Федерации, планируемых к направлению на обучение и прошедших обучение в 2020 году ¹ чел. (план /факт)		
	по дополнительным профессиональным программам:		
	профессиональной переподготовки	повышения квалификации	за пределами территории Российской Федерации
в рамках государственного заказа	1/1	4/7	.../...
в рамках государственного задания	.../...	.../...	.../...
за счет средств государственных органов субъекта Российской Федерации	.../...	3/1	.../...
Всего:	1/1	7/8	.../...

3.2. О количестве служащих, планируемых к участию и принявших участие в иных мероприятиях по профессиональному развитию²

Количество служащих, планируемых к участию и принявших участие в иных мероприятиях по профессиональному развитию:

- за счет средств государственного заказа на 2020 год, государственного задания или средств государственного органа: - / - человек;
план / факт

¹ Количество служащих, прошедших обучение, рассчитывается исходя из объема ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации, затраченных на обучение слушателя по дополнительной профессиональной программе. В случае, если служащий проходил обучение в течение отчетного периода неоднократно, слушатель учитывается соответствующее количество раз (более одного).

² К иным мероприятиям по профессиональному развитию относятся наставничество, семинары, тренинги, мастер-классы, конференции, круглые столы, служебные стажировки и другие аналогичные мероприятия. При этом информация о количестве служащих субъекта Российской Федерации, планируемых к участию и принявших участие в иных мероприятиях по профессиональному развитию, указывается, в случае если иные мероприятия по профессиональному развитию были организованы непосредственно кадровыми службами или иными структурными подразделениями государственных органов субъекта Российской Федерации.

- на безвозмездной основе: - / - человек;
план / факт

3.3. Об объеме ассигнований бюджета, планируемых на реализацию мероприятий по профессиональному развитию в 2020 году и фактически освоенных

	Объем ассигнований бюджета, планируемых на реализацию мероприятий по профессиональному развитию в 2020 году и фактически освоенных				
	тыс. руб. (план /факт)				
	в том числе на:				
	профессиональную переподготовку	повышение квалификации	дополнительное образование за пределами территории Российской Федерации	иные мероприятия по профессиональному развитию	научно-методическое, учебно- методическое и информационно- аналитическое обеспечение дополнительного профессионального образования
в рамках государственного заказа	88,15/37,50...	25,4/51,0	.../...	.../...	.../...
в рамках государственного задания	.../...	.../...	.../...	.../...	.../...
за счет средств государственных органов	.../...	38,1/30,7	.../...	.../...	.../...
Всего:	88,15/37,5	63,5/81,7	.../...	.../...	.../...

3.4. Об основных направлениях профессионального развития служащих в 2020 году

- дополнительное профессиональное образование:

№ п/п	Направления профессионального развития служащих	Количество служащих, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в 2020 году чел.		
		в рамках государственного заказа	в рамках государственного задания	за счет средств государственных органов
Приоритетные направления профессионального развития³				
1.	Улучшение инвестиционного климата, в том числе посредством совершенствования контрольно-надзорной деятельности, развития конкуренции, из них:	7		
1.1	по вопросам привлечения инвестиций			
1.2	по вопросам повышения эффективности контрольно-надзорной деятельности	7		
2.	Улучшение демографической ситуации в Российской Федерации			

³ Соответствуют перечню приоритетных направлений профессионального развития федеральных государственных гражданских служащих на 2019-2020 годы, утвержденному приказом Минтруда России от 5 июня 2019 г. № 378н

3.	Развитие системы социальной защиты и социального обслуживания			
4.	Реализация национальной политики			
5.	Развитие механизмов стратегического и проектного управления			
6.	Повышение эффективности государственных расходов, включая закупки для государственных и муниципальных нужд			
7.	Внедрение цифровых технологий в государственное управление			
8.	Развитие государственной гражданской службы	1		1
9.	Противодействие коррупции			
10.	Совершенствование оказания государственных услуг			
11.	Развитие инструментов государственного регулирования			
12.	Обеспечение обороны и безопасности Российской Федерации, из них:			
12.1	по вопросам противодействия экстремизму			
12.2	по вопросам профилактики терроризма			
Направления по областям профессиональной деятельности (указываются в случае, если направления обучения государственных гражданских служащих не соответствуют приоритетным направлениям, указанным в пунктах 1-12.2)				
13.	... ⁴			
...	...			
Иные направления профессионального развития				
...	... ⁵			
...	...			
Всего:				

- иные мероприятия по профессиональному развитию:

№ п/п	Направления профессионального развития служащих	Количество служащих, принявших участие в иных мероприятиях по профессиональному развитию в 2020 году	
		чел.	чел.
		за счет средств государственного заказа, государственного задания, за счет средств государственных органов	на безвозмездной основе
Приоритетные направления профессионального развития			

⁴ Указать наименование направления профессионального развития служащих в соответствии со Справочником квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих (далее - Справочник квалификационных требований), в рамках которого осуществлялось обучение служащих

⁵ Указать наименование иного направления профессионального развития, например, в соответствии с функциональными обязанностями служащего субъекта Российской Федерации

1.	Улучшение инвестиционного климата, в том числе посредством совершенствования контрольно-надзорной деятельности, развития конкуренции, из них:		
1.1	по вопросам привлечения инвестиций		
1.2	по вопросам повышения эффективности контрольно-надзорной деятельности		
2.	Улучшение демографической ситуации в Российской Федерации		
3.	Развитие системы социальной защиты и социального обслуживания		
4.	Реализация национальной политики		
5.	Развитие механизмов стратегического и проектного управления		
6.	Повышение эффективности государственных расходов, включая закупки для государственных и муниципальных нужд		
7.	Внедрение цифровых технологий в государственное управление		
8.	Развитие государственной гражданской службы		
9.	Противодействие коррупции		
10.	Совершенствование оказания государственных услуг		
11.	Развитие инструментов государственного регулирования		
12.	Обеспечение обороны и безопасности Российской Федерации, из них:		
12.1	по вопросам противодействия экстремизму		
12.2	по вопросам профилактики терроризма		
Направления по областям профессиональной деятельности (указываются в случае, если направления обучения государственных гражданских служащих не соответствуют приоритетным направлениям, указанным в пунктах 1-12.2)			
13.	... ⁶		
...	...		
Иные направления профессионального развития			
...	... ⁷		
...	...		
Всего:			

3.5. О дополнительных профессиональных программах

⁶ Указать наименование направления профессионального развития служащих субъекта Российской Федерации в соответствии со Справочником квалификационных, в рамках которого осуществлялось обучение служащих субъекта Российской Федерации

⁷ Указать наименование иного направления профессионального развития, например, в соответствии с функциональными обязанностями служащего субъекта Российской Федерации

3.5.1. Обучение служащих в рамках **государственного заказа** на 2020 год преимущественно осуществлялось по программам:

- профессиональной переподготовки объемом 520 часов;
- повышения квалификации объемом 72 часов.

3.5.2. Обучение служащих в рамках **государственного задания** в 2020 году преимущественно осуществлялось по программам:

- профессиональной переподготовки объемом _____ часов;
- повышения квалификации объемом _____ часов.

3.5.3. Обучение служащих **за счет средств государственных органов** в 2020 году преимущественно осуществлялось по программам:

- профессиональной переподготовки объемом _____ часов;
- повышения квалификации объемом 30 часов.

3.6. Об образовательных организациях и иных организациях, осуществлявших в 2020 году **обучение** служащих в рамках государственного заказа, государственного задания и за счет средств государственных органов

1) информация об организационно-правовой форме организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Обучение служащих в 2020 году осуществлялось **преимущественно**:

(отметьте соответствующую позицию ✓)

- в федеральных государственных образовательных организациях
- в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации
- в муниципальных образовательных организациях
- в частных образовательных организациях
- в организациях, осуществляющих обучение

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, в которых служащие Республики Бурятия прошли обучение в 2020 году (количество)					
государственные образовательные организации, в том числе:				муниципальные образовательные организации	частные образовательные организации и иные организации, осуществляющие обучение
федеральные		субъектов Российской Федерации			
высшего образования	дополни- тельного профессиональ- ного образования	высшего образования	дополни- тельного профессиональ- ного образования		
1		1			2

2) информация о территориальном расположении организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Обучение служащих субъекта Российской Федерации в 2020 году осуществлялось **преимущественно** в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных:

(отметьте соответствующую позицию ✓)

- в (Республике Бурятия)
- в г. Москве и в г. Санкт-Петербурге

в иных субъектах Российской Федерации

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, в которых служащие Республики Бурятия прошли обучение в 2020 году			
в % от общего количества организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых служащие Республики Бурятия прошли обучение в 2020 году			
организации, осуществляющие образовательную деятельность, расположенные в (Республике Бурятия)	организации, осуществляющие образовательную деятельность, расположенные в иных субъектах Российской Федерации		
	Всего	в том числе	
		в г. Москве	в г. Санкт-Петербурге
25%	75%		25%
100 %			

3) информация об образовательных организациях и иных организациях, осуществляющих обучение, в отношении которых государственные органы осуществляют функции и полномочия учредителя

Наименования образовательных организаций и иных организаций, осуществляющих обучение, которым государственные органы Республики Бурятия в 2020 году устанавливали **государственное задание**:

- на оказание государственных услуг по реализации дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки:

- на организацию иных мероприятий по профессиональному развитию:

4) информация о **количестве государственных контрактов**, в рамках которых осуществлялось обучение служащих Республики Бурятия в 2020 году

№ п/п	Наименование образовательной организации, в которой служащие прошли обучение в 2020 году	Количество государственных контрактов , в рамках которых осуществлялось обучение служащих ⁸ ед.
1.	"Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ" ФГБОУВО	1
2	Институт непрерывного образования ФГБОУ ВО "Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р.Филиппова"	1
3	Центр повышения квалификации «Лидер» ЧОУ ДПО г. Санкт-Петербург	1
4	ООО Столичный центр профессиональной подготовки кадров"	1

⁸ В порядке убывания по количеству заключенных государственных контрактов

3.7. О категориях и группах должностей служащих, прошедших обучение в 2020 году

Категории должностей государственной гражданской службы	Группы должностей государственной гражданской службы	Количество служащих, прошедших обучение в 2020 году		
		в рамках государственного заказа	в рамках государственного задания	за счет средств государственных органов
Руководители	Высшая			
	Главная			1
	Ведущая			
Помощники (советники)	Высшая			
	Главная			
	Ведущая			
Специалисты	Высшая			
	Главная	5		
	Ведущая	2		
	Старшая			
Обеспечивающие специалисты	Главная			
	Ведущая	1		
	Старшая			
	Младшая			
Всего:		8		1

4. О служащих, назначенных на иные должности государственной гражданской службы в порядке должностного роста после прохождения обучения в 2020 году:

Количество служащих субъекта Российской Федерации, назначенных после получения в 2020 году дополнительного профессионального образования на должность государственной гражданской службы в порядке должностного роста:		
		чел.
Всего:	в том числе:	
	иной группы должностей государственной гражданской службы	иной категории должностей государственной гражданской службы

5. Информация о средней стоимости обучения служащих в 2020 году

Средняя стоимость 1 человеко-часа при проведении обучения служащих	
	руб./час.
в рамках государственного заказа	86,43
в рамках государственного задания	
за счет средств государственных органов субъекта Российской Федерации	1023,33

6. Информация об организации мероприятий по профессиональному развитию служащих субъекта Российской Федерации

6.1. При формировании структуры дополнительных профессиональных программ для служащих перечень основных вопросов, рекомендуемых Минтрудом России к освоению в

рамках дополнительных профессиональных программ по соответствующим приоритетным направлениям профессионального развития на 2020 год (письмо Минтруда России от 3 июля 2020 г. № 18-3/10/В-5242):

(отметьте соответствующую позицию ✓)

- учитывается
- не учитывается

6.2. Осуществляется ли работниками кадровых служб, ответственными за организацию профессионального развития служащих, оценка мотивации слушателей перед началом обучения по дополнительным профессиональным программам:

(отметьте соответствующую позицию ✓)

- осуществляется
- не осуществляется

6.3. Осуществляется ли работниками кадровых служб, ответственными за организацию профессионального развития служащих, оценка соответствия выбранной дополнительной профессиональной программы направлению профессиональной служебной деятельности служащего субъекта Российской Федерации перед началом обучения по соответствующей дополнительной профессиональной программе:

(отметьте соответствующую позицию ✓)

- осуществляется
- не осуществляется

6.4. Входное тестирование слушателей перед началом обучения служащих:

(отметьте соответствующую позицию ✓)

- осуществляется работниками кадровых служб, ответственными за организацию профессионального развития служащих
- осуществляется организациями, осуществляющими обучение служащих соответствующего федерального государственного органа (в соответствии с заказом на оказание образовательных услуг)
- не осуществляется

6.5. Направление служащих для участия в мероприятиях по профессиональному развитию в 2020 году осуществлялось в соответствии со следующими основаниями:

(отметьте соответствующие позиции ✓)

- (1) решение представителя нанимателя
- (2) результаты аттестации служащих
- (3) назначение служащего на иную должность государственной гражданской службы в соответствии с пунктом 2 части 1 статьи 31 Федерального закона от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
- (4) назначение служащего в порядке должностного роста на должность государственной гражданской службы категории «руководители» высшей или главной группы должностей либо на должность государственной гражданской службы категории «специалисты» высшей группы должностей впервые
- (5) поступление гражданина на государственную гражданскую службу впервые

Укажите, пожалуйста, номер основания (или несколько номеров), в соответствии с которым(и) служащие субъекта Российской Федерации направлялись для участия в мероприятиях по профессиональному развитию в 2020 году чаще всего:

6.6. Результаты участия служащего в мероприятиях по профессиональному развитию учитываются при:

(отметьте соответствующую позицию ✓, в случае если указанные ситуации возникали в 2020 году)

- рассмотрении вопроса об аттестации служащего
- направлении служащего для участия в других мероприятиях по профессиональному развитию
- назначении служащего на иную должность государственной гражданской службы в порядке должностного роста, в том числе о назначении на должность государственной гражданской службы служащего, включенного в кадровый резерв государственного органа
- рассмотрении вопроса о премировании служащего
- другое _____

6.7. Осуществляется ли работниками кадровых подразделений, ответственными за организацию профессионального развития служащих, анализ степени удовлетворенности слушателей результатами обучения:

(отметьте соответствующую позицию ✓):

- осуществляется
- не осуществляется

Если соответствующий анализ по окончании обучения проводится, то укажите, пожалуйста:

% от общего количества служащих, прошедших обучение в 2020 году и удовлетворенных его качеством - 95 %.

6.8. По итогам проведения обучения служащих по дополнительным профессиональным программам осуществляется формирование рейтинга:

(отметьте соответствующую позицию ✓):

- организаций, осуществлявших обучение служащих
- дополнительных профессиональных программ
- не осуществляется

6.9. Укажите до 10 дополнительных профессиональных программ, наиболее востребованных у служащих в 2020 году и наименования организаций, осуществляющих образовательную деятельность, которые реализовывали указанные дополнительные профессиональные программы:

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы	Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу
1.		
...		
10.		

6.10. Если иные мероприятия по профессиональному развитию служащих проводились в 2020 году, то укажите, пожалуйста, какие:

(отметьте соответствующие позиции ✓)

- мероприятия, направленные преимущественно на ускоренное приобретение гражданскими служащими новых знаний и умений (семинары, тренинги, мастер-классы, другие)
- мероприятия, направленные на изучение передового опыта, технологий государственного управления, обмен опытом (конференции, круглые столы, служебные стажировки, другие)

наставничество

Организация указанных мероприятий осуществлялась в 2020 году государственными органами:

(отметьте соответствующие позиции ✓)

- самостоятельно
- с привлечением подведомственных организаций
- с привлечением образовательных, научных и иных организаций

7. Информация о методических, аналитических и иных материалах образовательного характера (далее – образовательные материалы) для самостоятельного изучения служащими

Укажите, пожалуйста, образовательные материалы по какому направлению(тематике) были бы востребованы у служащих субъекта Российской Федерации:

(отметьте соответствующие позиции ✓, а также укажите направление (тематику))

приоритетные направления профессионального развития:

_____;

направления по областям профессиональной деятельности:
внешний государственный финансовый контроль _____;

развитие профессиональных и личностных качеств:

_____;

другие направления:

_____.

8. Информация об организации мероприятий по профессиональному развитию служащих размещается на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

(отметьте соответствующую позицию ✓)

- размещается
- не размещается

Если соответствующая информация размещается, то укажите, пожалуйста, адрес в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: