



**СЧЕТНАЯ ПАЛАТА РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
БУРЯАД РЕСПУБЛИКЫН ТООЛОЛГЫН ТАНХИМ**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

" 25 " кабл 2022 г.

№ 180

г. Улан-Удэ

**по результатам проведения экспертизы
проекта постановления Правительства Республики Бурятия
«О внесении изменений в постановление Правительства Республики
Бурятия от 06.02.2013 № 49 «Об утверждении Государственной
программы Республики Бурятия «Развитие образования и науки»**

Проект постановления Правительства Республики Бурятия «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Бурятия от 06.02.2013 № 49 «Об утверждении Государственной программы Республики Бурятия «Развитие образования и науки»» (далее – проект) представлен письмом Министерства экономики Республики Бурятия от 03.11.2022 № 03-06-11-и5856/22, в нарушение пункта 3 статьи 43 Закона Республики Бурятия от 03.07.2007 № 2359-III «О бюджетном процессе в Республике Бурятия», предусматривающего, что Правительство Республики Бурятия в течение 10 календарных дней со дня внесения в Народный Хурал Республики Бурятия проекта закона о республиканском бюджете на очередной финансовый год и плановый период представляет в Народный Хурал Республики Бурятия и Счетную палату Республики Бурятия проекты государственных программ Республики Бурятия и (или) предложения о внесении изменений в действующие государственные программы Республики Бурятия, подлежащие финансированию в составе расходов республиканского бюджета в очередном финансовом году, согласованные с Министерством финансов Республики Бурятия и Министерством экономики Республики Бурятия. Письмом Правительства РБ от 08.11.2022 № 01.08-018-и9530/22 повторно представлен проект госпрограммы в аналогичной редакции, в данном случае письмо представлено с нарушением установленного срока на 4 дня.

Государственная программа Республики Бурятия «Развитие образования и науки» (далее – госпрограмма) утверждена постановлением Правительства РБ от 06.02.2013 № 49 (в ред. Постановлений Правительства РБ от 03.06.2014 № 251, от 19.08.2014 № 393, от 25.09.2014 № 464, от 29.01.2015 № 35, от 19.06.2015 № 307, от 26.08.2015 № 427, от 13.11.2015 № 571, от 09.12.2015 № 607, от 09.03.2016 № 81, от 22.09.2016 № 446, от 16.12.2016 № 582, от 15.05.2017 № 215, от 18.08.2017 № 414, от 09.11.2017 № 532, от 29.03.2018 № 162, от 15.05.2018 № 243, от 09.08.2018 № 440, от 20.11.2018 № 645, от 27.12.2018 № 753, от 11.02.2019 № 44, от 15.04.2019 № 191, от 28.06.2019 № 356, от 07.08.2019 № 436 от 12.11.2019 № 599, от 13.12.2019 № 662, от 19.02.2020 № 80, от 24.04.2020 № 227, от 07.05.2020 № 247, от 02.06.2020 № 322, от 10.07.2020 № 421, от 13.08.2020 № 481, от 28.08.2020 № 522, от 31.08.2020 № 523, от 31.08.2020 № 524, от 16.09.2020 № 565, от 15.10.2020 № 628, от 25.09.2020 № 595, от

15.10.2020 № 628, от 03.03.2021 № 78, от 16.04.2021 № 172, от 25.05.2021 № 247, от 26.05.2021 № 257, от 29.06.2021 № 324, от 06.07.2021 № 344, от 15.07.2021 № 386, от 30.08.2021 № 492, от 31.08.2021 № 494, от 12.11.2021 № 635, от 24.11.2021 № 658, от 07.12.2021 № 705, от 27.12.2021 № 776, от 27.12.2021 № 777, от 31.01.2022 № 37, от 09.08.2022 № 496).

Изменения в госпрограмму вносились 56 раз, в том числе в 2022 году 6 раз. В пояснительной записке не указано, в соответствии с какими принятыми документами или проектами вносятся изменения в госпрограмму, текст пояснительной записки по отдельным позициям не информативен, не указаны год либо период вносимых изменений, пояснительная записка выглядит, как пояснения к проекту бюджета.

К проекту представлены письма Минэкономики РБ и Минфина РБ о согласовании проекта госпрограммы без указанных дат и номеров писем. В соответствии с письмом Минэкономики РБ замечания и предложения на проект госпрограммы отсутствуют, в соответствии с письмом Минфина РБ замечаний по объемам финансирования на 2023 – 2025 годы не имеется. В данном случае невозможно оценить, в какой редакции был согласован проект постановления Правительства Республики Бурятия.

КБК Государственной программы 51 00000000.

Ответственный исполнитель госпрограммы Министерство образования и науки Республики Бурятия.

Соисполнители госпрограммы: Министерство культуры Республики Бурятия, Министерство строительства и модернизации жилищно-коммунального комплекса Республики Бурятия, Министерство спорта и молодежной политики Республики Бурятия, органы местного самоуправления в Республике Бурятия (по согласованию).

Цель госпрограммы «Повышение доступности, качества и эффективности системы образования с учетом потребностей граждан, общества, государства».

Задачи госпрограммы:

1. Повышение доступности и качества дошкольного образования в Республике Бурятия.

2. Удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании.

3. Модернизация профессионального образования Республики Бурятия с учетом потребности рынка труда и стратегии регионального развития.

4. Обеспечение качества подготовки педагогических кадров в соответствии с меняющимися запросами общества и перспективными задачами социально-экономического развития Республики Бурятия.

5. Развитие, рациональное и эффективное использование научно-технического, образовательного и инновационного потенциала образовательных организаций высшего образования Республики Бурятия для решения социально-экономических проблем региона.

6. Повышение эффективности управления в сфере образования и науки Республики Бурятия

Целевые индикаторы (показатели) госпрограммы (в действующей редакции с учетом внесенных изменений Постановлениями Правительства РБ от 15.05.2017 № 215, от 13.12.2019 № 662):

1. Охват детей дошкольным образованием, %.

2. Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, %.

3. Удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности, %.

4. Доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, от общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы, %.

5. Количество научных проектов по приоритетам научно-технологического развития, поддержанных в рамках регионального конкурса РФФИ, ед.

6. Среднемесячная заработная плата работников образования, тыс. руб.

Этапы и сроки реализации госпрограммы:

Сроки реализации: 2014 – 2020 годы и на период до 2025 года.

Этапы реализации госпрограммы:

I этап – 2014 – 2017 годы;

II этап – 2018 – 2020 годы;

III этап – 2021 – 2025 годы.

Таким образом, предстоящая трехлетка 2023 – 2025 годы будет завершающей в реализации госпрограммы в целом.

В действующей редакции госпрограммы Индикаторы (показатели) Государственной программы Республики Бурятия «Развитие образования и науки» утверждены в приложении 1 с разбивкой на этапы: 2013 – 2020 годы и 2021 – 2025 годы (таблица 1 и таблица 2). Количество индикаторов (показателей) госпрограммы в целом осталось прежним, в настоящее время по госпрограмме в целом действует 6 индикаторов.

В то же время, в действующей редакции числовые значения индикатора госпрограммы «Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях» на 2022-2025 годы, утвержденного в разделе III «Прогноз и описание конечных результатов реализации Государственной программы. Целевые индикаторы» не соответствуют данным таблицы 2 приложения № 1 действующей редакции по аналогичному показателю. Указанное замечание было отмечено в заключение Счетной палаты РБ на проект госпрограммы в 2021 году, но до настоящего времени не устранено.

Наименование показателя	Месторасположение показателя	Значение показателя			
		2022	2023	2024	2025
Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, %	раздел III «Прогноз и описание конечных результатов реализации Государственной программы. Целевые индикаторы» действующей госпрограммы	76,5	75,5	75,2	76,1
Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, %	Таблица 2 приложения № 1 действующей госпрограммы	70,6	70,7	70,8	70,9
Отклонение		5,9	5,8	4,4	5,2

В проекте госпрограммы это несоответствие устранено, в увязке с другими показателями ожидается ликвидация 3 смены в 2023 году, доля обучающихся в первую смену снижается по сравнению с ранее установленными параметрами, доля обучающихся во 2 смену выросла, но год к году имеет тенденцию к снижению.

Наименование показателя	Месторасположение показателя	Значение показателя			
		2022	2023	2024	2025
Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, %	раздел III «Прогноз и описание конечных результатов реализации Государственной программы. Целевые индикаторы» в проекте	70,6	70,7	70,8	70,9
Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, %	Таблица 2 приложения №1 в проекте, пункт 2	70,6	70,7	70,8	70,9
Удельный вес численности обучающихся, занимающихся во вторую смену, %	Таблица 2 приложения №1 в проекте пункт 2.8	28,8	29,3	29,2	29,1
Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в третью смену, %	Таблица 2 приложения №1 в проекте пункт 2.9	0,6	0	0	0
Результат все обучающиеся, %		100	100	100	100

Кроме того, проектом предусмотрено снижение значений в плановом трехлетнем периоде еще по двум основным показателям «Удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности», «Количество научных проектов по приоритетам научно-технологического развития, поддержанных в рамках регионального конкурса РНФ» и отмена показателя «Доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, от общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы», а также отдельных показателей по подпрограмме 5 «Наука и высшая школа». Таким образом, понижена планка достижения показателей по сравнению с ранее установленной, в то время как объем средств по госпрограмме в целом увеличился значительно.

Также проектом предлагается изменить значения показателей 2021 года на более низкий, при том, что выполнение показателя в 2021 году не было обеспечено – показатель «Количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования» при плане 3100 мест выполнен на 2540 мест (источник информации – Оценка эффективности госпрограмм за 2021 г. Минэкономки РБ), в проекте предлагается предусмотреть на 2021 год 2540 мест, то есть изменить показатель под факт исполнения в прошедшем периоде. В целом выполнение подпрограммы 1 «Дошкольное образование» за 2021 год Министерством экономики РБ признано неэффективным, так как из 6 утвержденных показателей не выполнено 4.

Проектом не определены объемы платных образовательных услуг на плановый период предстоящей трехлетки.

Ожидаемые результаты реализации госпрограммы остались в прежней редакции:

- повышение доступности и качества дошкольного образования;
- увеличение охвата различными формами дошкольного образования всех детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- обеспечение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования;
- внедрение эффективной системы управления качеством образования;
- повышение доступности и качества общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;

- обеспечение средней заработной платы учителей муниципальных и государственных общеобразовательных организаций не ниже средней заработной платы по экономике в Республике Бурятия;

- обеспечение средней заработной платы педагогических работников муниципальных и государственных общеобразовательных организаций не ниже средней заработной платы по экономике в Республике Бурятия;

- повышение качественных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. инклюзивного обучения, обучения с использованием дистанционных образовательных технологий);

- реализация образовательными организациями современных программ, обеспечивающих достижение образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности в современной экономике;

- повышение доступности качественных услуг психологической помощи в государственных образовательных организациях всем обучающимся, испытывающим потребность в данных услугах;

- создание современной системы управления организации школьного питания в образовательных организациях;

- развитие системы выявления, поддержки и развития детской одаренности, основанной на взаимодействии государственных образовательных организаций общего, дополнительного и профессионального образования, организаций культуры, спорта и науки, использовании современных Интернет-технологий;

- обеспечение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций среднего профессионального образования к 2018 году не ниже средней заработной платы по экономике в Республике Бурятия;

- создание единой информационной среды профессионального образования, обеспечивающей доступ к информации о государственных образовательных организациях, образовательных программах, трудоустройстве выпускников;

- внедрение новой модели подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров в условиях модернизации российского образования;

- создание эффективной научно-образовательной и инновационной среды для развития творческого и научного потенциала студентов, ученых и специалистов различных сфер бизнеса и промышленности;

- создание эффективной инновационной инфраструктуры высших учебных заведений и научных организаций;

- повышение эффективности государственного управления сферой образования на разных уровнях государственной власти и местного самоуправления, взаимодействия гражданского общества с органами государственной власти.

Следует отметить, что ожидаемые результаты обеспечения средней заработной платы работников в отрасли «Образование» определены в увязке с изменением средней заработной платы по экономике в Республике Бурятия. Однако, уже на длительном протяжении лет все показатели роста заработной платы в бюджетной сфере увязаны с показателем среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности). Темпы роста данного показателя год к году установлены в Прогнозе СЭР, утвержденном Постановлением Прави-

тельства РБ от 24.10.2022 № 652 «О прогнозе социально-экономического развития Республики Бурятия на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов», на 2023 год в размере 107,8 %, на 2024 год 107,2 %, на 2025 год 107,2 %, в проекте госпрограммы темпы роста заработной платы работников образования предусмотрены соответственно 5,01 %, 5,05 % и 5,08 %, что ниже динамики изменения среднемесячного дохода от трудовой деятельности. В то же время, сложившийся уровень среднемесячной заработной платы работников образования, исходя из сведений Минэкономки РБ за **2021 год**, при плановом показателе 32,3 тыс.рублей выполнен на 36,9 тыс.рублей, или на 114 % к плану. Планирование показателя на 2023 год ниже уровня, достигнутого в 2021 году (2023 год – 35,6 тыс.рублей) может свидетельствовать о некорректности (занижении) прогнозных показателей, с другой стороны, создает риски возникновения социальной несправедливости по уровню заработной платы в сравнении с другими отраслями.

Проектом предлагается раздел паспорта «Объем бюджетных ассигнований Программы» изложить в следующей редакции:

	Год финансирования	Общий объем финансирования госпрограммы, тыс. руб. (справочно*)	В том числе, тыс.руб.		
			Федеральный бюджет (справочно*)	Республиканский бюджет (справочно*)	Местный бюджет (справочно*)
Объем бюджетных ассигнований госпрограммы	Всего	217 802 049,5	34961672,9	182813878,4	26498,2
	2014 год	10 640 488,9	540 944,3	10 099 544,6	0,0
	2015 год	10 960 638,4	373 269,7	10 587 368,7	0,0
	2016 год	10 203 276,3	39 568,9	10 163 707,4	0,0
	2017 год	11 781 988,3	568 522,4	11 213 465,9	0,0
	2018 год	13 697 927,8	973 195,2	12 715 950,2	8 782,4
	2019 год	19 428 941,6	5 370 495,2	14 040 730,6	17 715,8
	2020 год	21 068 129,4	5 504 953,9	15 563 175,5	0,0
	2021 год	23 577 150,4	4 961 938,0	18 615 212,4	0,0
	2022 год	25 977 721,0	6 321 536,6	19 656 184,4	0,0
	2023 год	26 416 111,3	4 875 188,2	21 540 923,1	0,0
	2024 год	23 272 044,2	3 709 938,5	19 562 105,7	0,0
	2025 год	20 777 631,9	1 722 122,0	19 055 509,9	0,0

При сравнении объема финансирования, отраженного в проекте с утвержденной госпрограммой, установлено, что изменен общий объем госпрограммы (217 802 049,5 тыс. рублей), или увеличен на 20 180 584,1 тыс.рублей, в 2022 –2025 годах расходы относительно действующей госпрограммы увеличены на:

- 2022 год на 10 201,3 тыс. рублей;
- 2023 год на 5 017 129,0 тыс. рублей;
- 2024 год на 2 155 659,2 тыс. рублей;
- 2025 год на 12 997 594,4 тыс. рублей.

В 2014 – 2021 годах объем госпрограммы не изменился.

Расходы на реализацию госпрограммы в 2023 году ожидаются с ростом к уровню 2014 года, году начала реализации, в 2,5 раза.

Проектом предусматривается изменение объемов бюджетных средств на 2023, 2024, 2025 годы в подпрограммах и в таблицах 3 и 14 приложения № 3 в части ресурсного обеспечения за 2021 – 2025 годы госпрограммы, а также изменение значений отдельных индикаторов в госпрограмме и в подпрограммах. Изменения в паспорте госпрограммы в части расходов на 2022 год **не нашли отражения** в расходах по подпрограммам.

Текст в проекте отражен не корректно. Например, текст проекта «1.9. Таблицу 2. Индикаторы (показатели) Государственной программы Республики Бурятия «Развитие образования и науки» за 2021 – 2025 годы изложить в следующей редакции...», в утвержденной госпрограмме это Таблица 2 **Приложения № 1 к Государственной программе Республики Бурятия «Развитие образования и науки».**

Проект стилистически выстроен сложно, из текста невозможно оценить, в какую часть госпрограммы вносятся изменения, с проектом представлены отдельные приложения, при этом, в тексте проекта отсутствует ссылка на них; в представленном проекте постановления не содержится пункт о дате начала действия постановления, а также фамилия лица, подписывающего постановление. Таким образом, сделан вывод, что проект надлежащим образом не оформлен и требует доработки.

Не представлены сведения о внесении изменений в Таблицу 2 Приложения № 2 «Прогноз сводных показателей государственных заданий на оказание государственных услуг (выполнение работ) республиканскими организациями по Государственной программе за 2021 – 2025 годы», в то время, как в финансовое обеспечение государственных заданий учреждений внесены изменения. В пояснительной записке к проекту нет по данному вопросу информации. В заключении Счетной палаты РБ на проект госпрограммы к бюджету 2022 года к данной таблице были указаны замечания, которые до настоящего времени не устранены.

Проектом **не вносятся изменения** в таблицы приложения № 4, затрагивающие расходы 2023 – 2025 годов: Таблицу 4 «Создание новых мест на 2021 – 2025 годы (справочно)», Таблицу 12 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в рамках реализации концессионных соглашений о строительстве объектов образования в 2020 – 2025 годы (справочно)», Таблицу 13 «Ресурсное обеспечение национальных проектов «Образование» и «Демография», Таблицу 17 «Финансирование в рамках концессии по созданию новых мест в общеобразовательных организациях в связи с ростом числа обучающихся, вызванным демографическим фактором, в 2021 – 2036 гг.», в Приложение № 6 к Государственной программе «Перечень мероприятий Республики Бурятия по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом». Информации в пояснительной записке о необходимости внесения изменений в эти приложения госпрограммы на 2023 – 2025 годы не приводится.

Приложение № 5 к Государственной программе Республики Бурятия «Развитие образования и науки» «Потребность в трудовых ресурсах для реализации Государственной программы Республики Бурятия «Развитие образования и науки» в действующей редакции госпрограммы **приведено только** по 2020 год включительно, на 2021 – 2025 годы прогноз потребности в кадрах для реализации Государственной программы отсутствует. В данном случае не исполнены требования к содержанию госпрограммы, установленные Постановлением Правительства РБ от

27.09.2011 № 500 (ред. от 22.11.2021) «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Республики Бурятия» (подпункт «з» пункта 8 Порядка).

В проекте госпрограммы и в пояснительной записке отсутствует информация **об утверждении новых порядков** предоставления и расходования по межбюджетным трансфертам, вновь введенным с 01.01.2023 года, на следующие мероприятия:

- Субсидии на обновление материально-технической базы для организации учебно-исследовательской, научно-практической, творческой деятельности, занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях, отраженные по КБК 806 0702 512E250980 521. Субсидии вводятся с 01.01.2023 года. Порядок в госпрограмме отсутствует. Субсидия вводится с учетом объединения расходов с ранее представляемыми субсидиями по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом, порядок по которым утвержден приложением № 12 к госпрограмме.

Кроме того, в госпрограмме и в республиканском бюджете нет единого подхода к отражению расходов **по составным частям** национального проекта «Образование»: в госпрограмме в разных приложениях отражены наименования мероприятий, включающих в названии слова «региональный проект...», «федеральный проект...», в республиканском бюджете понятие «региональный проект...» отсутствует. Таким образом, по формальным признакам расходы можно расценить как разные и признать использование средств не в соответствии с целями их предоставления. Данное несоответствие **требует устранения** и приведения к идентичному употреблению и правильному использованию во всех НПА, включая госпрограмму.

План реализации действующей госпрограммы на 2021 год и на плановый период, утвержденный приказом министерства от 19.03.2021 № 450, размещен на сайте Министерства образования и науки Республики Бурятия во вкладке Главная/Деятельность/Направления деятельности/Документы/Документы Отдел экономики и статистики /План реализации ГП на 2021 и на плановый период, при этом дата размещения плана на сайте не указана. Информация об изменении вышеуказанного приказа на сайте отсутствует. На день оформления заключения Счетной палаты РБ план не актуализирован под параметры 2022 года госпрограммы и республиканского бюджета. Из норм п. 24 Постановления Правительства РБ от 27.09.2011 № 500 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Республики Бурятия» следует, что «План реализации государственной программы ежегодно формируется и размещается исполнительными органами государственной власти на официальном сайте до 1 апреля года, следующего за отчетным». Таким образом, план на 2022 год и на плановый период на официальном сайте министерства **не размещен**, чем не исполнены требования п. 24 Постановления Правительства РБ от 27.09.2011 № 500.

Годовой отчет об исполнении действующей программы за 2021 год **не размещен** на сайте Минобрнауки РБ, что противоречит п. 28 Постановления Правительства РБ от 27.09.2011 № 500.

В заключении Счетной палаты Республики Бурятия на проект госпрограммы на 2021 год и на 2022 год отмечалось, что сведения о госпрограммах (планы реализации и отчеты) размещены в разных вкладках и поиск информации существенно

затруднен, в связи с размещением по данным ссылкам иной информации, не являющейся частью планов и отчетов. Фактически самостоятельно разыскать вышеуказанную информацию невозможно, что ограничивает доступ к информации. При рассмотрении проекта госпрограммы в 2022 году ситуация **не изменилась**.

Таким образом, представленный проект постановления Правительства Республики Бурятия «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Бурятия от 06.02.2013 № 49 «Об утверждении Государственной программы Республики Бурятия «Развитие образования и науки» требует доработки, с учетом вышеуказанных замечаний.

Председатель

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'М. Маслов', is written over a large, light blue horizontal oval stroke.

Е.В. Пегасов