

# Счетная палата Республики Бурятия

наименование ОГВРБ

## Информация об организации мероприятий по профессиональному развитию государственных гражданских служащих Республики Бурятия в 2025 году

1. Информация о штатной и фактической численности государственных гражданских служащих Республики Бурятия:

Штатная численность по состоянию на 01.01.2026	30
Фактическая численность по состоянию на 01.01.2026	28

2. В 2026 году реализация мероприятий по профессиональному развитию служащих субъекта Российской Федерации осуществлялась:

(отметьте соответствующие позиции ✓):

- посредством государственного заказа на мероприятия по профессиональному развитию (далее – государственный заказ) на 2025 год;
- в рамках государственного задания в порядке, установленном нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации;
- за счет средств государственного органа, в котором служащий замещает должность государственной гражданской службы;
- на основании государственного образовательного сертификата на дополнительное профессиональное образование (далее - образовательный сертификат)
- за счет средств федерального бюджета
- на безвозмездной основе.

3. Информация об итогах реализации мероприятий по профессиональному развитию служащих в 2025 году

3.1. О количестве служащих, планируемых к направлению на обучение и прошедших обучение в 2025 году

	Количество служащих субъекта Российской Федерации, планируемых к направлению на обучение и прошедших обучение в 2025 году <sup>1</sup> (чел.)					
	по дополнительным профессиональным программам:					
	профессиональной переподготовки		повышения квалификации		за пределами территории Российской Федерации	
	план.	факт.	план.	факт.	план.	факт.
в рамках государственного заказа			6	7		
за счет средств государственных органов			2	6		
<b>Всего</b>			8	13		

3.2. О количестве служащих, планируемых к участию и принявших участие **в иных мероприятиях** по профессиональному развитию:

<sup>1</sup> Количество служащих, прошедших обучение, рассчитывается исходя из объема ассигнований бюджета РБ, затраченных на обучение слушателя по дополнительной профессиональной программе.

В случае, если служащий проходил обучение в течение отчетного периода неоднократно, слушатель учитывается соответствующее количество раз (более одного).

**3.2.1.** Количество служащих, планируемых к участию и принявших участие в иных мероприятиях по профессиональному развитию, организованных в РБ в 2025 году<sup>2</sup>:

за счет средств гос. заказа, (чел.)		средств государственных органов РБ (чел.)		на безвозмездной основе (чел.)	
план.	факт.	план.	факт.	план.	факт.
					4

**3.3.** Об объеме ассигнований бюджета РБ, планируемых на реализацию мероприятий по профессиональному развитию в 2025 году и фактически освоенных

	Объем ассигнований бюджета РБ, планируемых на реализацию мероприятий по профессиональному развитию в 2025 году и фактически освоенных (тыс. руб. )							
	в том числе на:							
	профессиональную переподготовку		повышение квалификации		дополнительное профессиональное образование за пределами территории Российской Федерации		иные мероприятия по профессиональному развитию	
	план.	факт.	план.	факт.	план.	факт.	план.	факт.
в рамках государственного заказа	-	-	96,6	96,6	-	-	-	-
за счет средств государственных органов	-	-	26,3	26,3	-	-	-	-
<b>Всего</b>	-	-	122,9	122,9	-	-	-	-

**3.4.** Об основных направлениях профессионального развития служащих в 2025 году  
- **дополнительное профессиональное образование:**

№ п/п	Направления профессионального развития служащих	Количество служащих, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в 2025 году (чел.)			
		в рамках государственного заказа	в рамках государственного задания	за счет средств государственных органов	на основании образовательных сертификатов
<b>Приоритетные направления профессионального развития<sup>3</sup></b>					
1.	Стратегическое планирование, программное и проектное управление				
2.	Развитие нормотворческой деятельности в органах власти				
3.	Повышение эффективности бюджетного процесса (закупочные процедуры для государственных и муниципальных нужд)	5		2	

<sup>2</sup> К иным мероприятиям по профессиональному развитию относятся семинары, тренинги, мастер-классы, конференции, круглые столы, служебные стажировки и другие аналогичные мероприятия.

При этом информация о количестве служащих субъекта Российской Федерации, планируемых к участию и принявших участие в иных мероприятиях по профессиональному развитию, указывается, в случае если иные мероприятия по профессиональному развитию были организованы непосредственно кадровыми службами или иными структурными подразделениями государственных органов субъекта Российской Федерации.

<sup>3</sup> Соответствуют приоритетным направлениям профессионального развития федеральных государственных гражданских служащих на 2025 год

4.	Развитие потенциала государственных гражданских служащих			4	
5.	Развитие кадровых технологий на государственной гражданской службе	1			
6.	Делопроизводство и архивное дело				
7.	Подходы в работе контрольно-надзорных органов в эпоху цифровой экономики				
8.	Реализация национальной политики				
9.	Цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы	1			
10.	Противодействие коррупции				
11.	Обеспечение обороны и безопасности Российской Федерации				
12.	Государственная политика по сохранению и укреплению российских традиционных духовно-нравственных ценностей				
13.	Международная интеграция и экономическое сотрудничество				
<b>Направления по областям профессиональной деятельности</b> <i>(указываются в случае, если направления обучения государственных гражданских служащих не соответствуют приоритетным направлениям, указанным в пунктах 1-13. Перечислить наименования направлений профессионального развития служащих субъекта Российской Федерации в соответствии со Справочником квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих.)</i>					
14.	... <sup>4</sup>				
...	...				
<b>Иные направления профессионального развития</b> <i>(наименования иных направлений профессионального развития, например, в соответствии с функциональными обязанностями служащих)</i>					
...	... <sup>5</sup>				
...	...				
<b>Всего</b>					
Суммарное значение должно совпадать с количеством служащих, фактически прошедших обучение, организованное государственными органами в рамках государственного заказа, за счет средств государственных органов (а именно равно значению подпункта 3.1 пункта 3).		7		6	

<sup>4</sup> Указываются в случае, если направления обучения служащих не соответствуют приоритетным направлениям, указанным в пунктах 1-13. Указать наименование направления профессионального развития служащих в соответствии со Справочником квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих.

<sup>5</sup> Указать наименование иного направления профессионального развития, например, в соответствии с функциональными обязанностями служащего.

**- иные мероприятия по профессиональному развитию:**

№ п/п	Направления профессионального развития служащих	Количество служащих, принявших участие в иных мероприятиях по профессиональному развитию в 2025 году (чел.)		
		за счет средств государственно го заказа	за счет средств государственных органов	на безвозмездной основе
<b>Приоритетные направления профессионального развития</b>				
1.	Стратегическое планирование, программное и проектное управление			
2.	Развитие нормотворческой деятельности в органах власти			
3.	Повышение эффективности бюджетного процесса (закупочные процедуры для государственных и муниципальных нужд)			
4.	Развитие потенциала государственных гражданских служащих			3
5.	Развитие кадровых технологий на государственной гражданской службе			1
6.	Делопроизводство и архивное дело			
7.	Подходы в работе контрольно-надзорных органов в эпоху цифровой экономики			
8.	Реализация национальной политики			
9.	Цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы			
10.	Противодействие коррупции			
11.	Обеспечение обороны и безопасности Российской Федерации			
12.	Государственная политика по сохранению и укреплению российских традиционных духовно-нравственных ценностей			
13.	Международная интеграция и экономическое сотрудничество			
<b>Направления по областям профессиональной деятельности</b> <i>(указываются в случае, если направления обучения государственных гражданских служащих не соответствуют приоритетным направлениям, указанным в пунктах 1-13. Перечислить наименования направлений профессионального развития служащих субъекта Российской Федерации в соответствии со Справочником квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих.)</i>				
14.	... <sup>6</sup>			
<b>Иные направления профессионального развития</b> <i>(наименования иных направлений профессионального развития, например, в соответствии с функциональными обязанностями служащих)</i>				
...	... <sup>7</sup>			
<b>Всего:</b> <i>Суммарное значение должно совпадать с количеством служащих, фактически прошедших обучение, организованное государственными органами в рамках государственного заказа, за счет средств государственных органов (а именно равно значению подпункта 3.2 пункта 3).</i>				4

<sup>6</sup> Указать наименование направления профессионального развития служащих субъекта в соответствии со Справочником квалификационных, в рамках которого осуществлялось обучение служащих.

<sup>7</sup> Указать наименование иного направления профессионального развития, например, в соответствии с функциональными обязанностями служащего.

### 3.5. Мероприятия по профессиональному развитию служащих субъекта Российской Федерации в рамках исполнения плана реализации федерального проекта «Государство для людей»

*\*Учитываются только сотрудники ОГВ, прошедшие обучение по дополнительным профессиональным программам в рамках исполнения плана реализации федерального проекта «Государство для людей» (не работники подведомственных организаций).*

№	Наименование программы	Количество обученных			
		ВСЕГО	гос. должность	ггс	Должности, не отнесенные к ггс
1	Эффективное развитие клиентоцентричности	-			
2	Внедрение клиентоцентричности на уровне субъекта РФ	-			
3	Профессиональная клиентоцентричность: основы взаимодействия и коммуникации	-			

### 3.6. Мероприятия по профессиональному развитию для управленческих кадров в сфере социальной защиты и социального обслуживания

№	Наименование программы	Количество обученных			
		ВСЕГО	гос. должность	ггс	Должности, не отнесенные к ггс
1	Мастера социального благополучия	-			
2	Лидеры заботы: эффективность социальной сферы	-			

*Учитываются только сотрудники ОГВ, прошедшие обучение по дополнительным профессиональным программам "Мастера социального благополучия" и "Лидеры заботы: эффективность социальной сферы" (не работники подведомственных организаций).*

### 3.7. Мероприятия по профессиональному развитию служащих субъекта Российской Федерации, включенных в кадровый резерв

	Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации
Количество служащих РБ, включенных в <u>федеральный резерв управленческих кадров</u> , прошедших обучение в 2025 году <i>*Указываются служащие, прошедшие обучение в рамках федеральной программы «Подготовка и переподготовка резерва управленческих кадров (2010-2036 годы)», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 апреля 2010 г. № 636-р.</i>	-	-
Количество служащих субъекта РБ, включенных в <u>федеральный кадровый резерв</u> на государственной гражданской службе РФ, прошедших обучение в 2025 году	- <i>Только лица, принявшие участие в мероприятиях по профессиональному развитию в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 22 января 2024 г. № 61, а именно прошли обучение по программе</i>	- <i>Только служащие, принявшие участие в мероприятиях по профессиональному развитию в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 22 января 2024 г. № 61, а именно прошли обучение по одной или нескольким из следующих программ повышения</i>

	<p>профессиональной переподготовки "Комплексная программа развития"</p>	<p>квалификации: "Развитие личностно-профессиональных ресурсов руководителя", "Личностно-профессиональная эффективность руководителя", "Системное и критическое мышление руководителя", "Искусство публичных выступлений", "Формирование и развитие управленческих команд", "Эффективные коммуникативные стратегии руководителя", "Развитие экспертно-аналитической компетенции для руководителей"</p>
<p>Количество служащих субъекта РБ, включенных в <u>иные кадровые резервы (указать какой)</u>, прошедших обучение в 2025 году.</p> <p><i>*Указываются служащие, прошедшие обучение за счет бюджетных ассигнований, предусмотренных на указанные цели (в рамках иных федеральных проектов и пр.)</i></p>	-	<p>2 - Резерв управленческих кадров Республики Бурятия</p> <p>1 – Резерв Счетной палаты Республики Бурятия</p>

**3.8. Дополнительное профессиональное образование служащих в соответствии с иными поручениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, в рамках федеральных проектов, государственных программ Российской Федерации и пр.**

	Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации
Количество служащих РБ, прошедших обучение в 2025 году	-	-

*\*Указываются служащие субъекта Российской Федерации, прошедшие обучение за счет бюджетных ассигнований, предусмотренных на указанные цели (в рамках иных федеральных проектов, государственных программ Российской Федерации и пр.), не отраженные в пунктах 3.1-3.7*

**3.9. О направлениях профессионального развития служащих, прошедших в 2025 году обучение по дополнительным профессиональным программам, организованным за счет средств федерального бюджета**

№ п/п	Направления профессионального развития служащих	Количество служащих, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в 2025 году (чел.)
<b>Приоритетные направления профессионального развития<sup>8</sup></b>		
1.	Стратегическое планирование, программное и проектное управление	
2.	Развитие нормотворческой деятельности в органах власти	
3.	Повышение эффективности бюджетного процесса (закупочные процедуры для государственных и муниципальных нужд)	
4.	Развитие потенциала государственных гражданских служащих	
5.	Развитие кадровых технологий на государственной гражданской службе	

<sup>8</sup> Соответствуют приоритетным направлениям профессионального развития федеральных государственных гражданских служащих на 2025 год

6.	Делопроизводство и архивное дело	
7.	Подходы в работе контрольно-надзорных органов в эпоху цифровой экономики	
8.	Реализация национальной политики	
9.	Цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы	
10.	Противодействие коррупции	
11.	Обеспечение обороны и безопасности Российской Федерации	
12.	Государственная политика по сохранению и укреплению российских традиционных духовно-нравственных ценностей	
13.	Международная интеграция и экономическое сотрудничество	
<b>Направления по областям профессиональной деятельности</b> (указываются в случае, если направления обучения государственных гражданских служащих не соответствуют приоритетным направлениям, указанным в пунктах 1-13. Перечислить наименования направлений профессионального развития служащих субъекта Российской Федерации в соответствии со Справочником квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих.)		
14.	... <sup>9</sup>	
...	...	
<b>Иные направления профессионального развития</b> (наименования иных направлений профессионального развития, например, в соответствии с функциональными обязанностями служащих)		
...	... <sup>10</sup>	
...	...	
<b>Всего.</b>		

### 3.10. О категориях и группах должностей служащих, прошедших обучение в 2025 году

\* В случае, если служащий проходил обучение в течение отчетного периода неоднократно, слушатель учитывается один раз.

Категории должностей государственной гражданской службы	Группы должностей государственной гражданской службы	Количество служащих, прошедших обучение в 2025 году (чел.)		
		в рамках государственного заказа	в рамках государственного задания	за счет средств государственных органов
Руководители	Высшая			
	Главная			1
	Ведущая			
Помощники (советники)	Высшая			
	Главная			
	Ведущая			
Специалисты	Высшая	4		2
	Главная	3		1
	Ведущая			

<sup>9</sup> Указываются в случае, если направления обучения служащих не соответствуют приоритетным направлениям, указанным в пунктах 1-13. Указать наименование направления профессионального развития служащих в соответствии со Справочником квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих.

<sup>10</sup> Указать наименование иного направления профессионального развития, например, в соответствии с функциональными обязанностями служащего.

	Старшая			
Обеспечивающие специалисты	Главная			
	Ведущая			
	Старшая			
	Младшая			
	<b>Всего</b>	7		4

### 3.11. О дополнительных профессиональных программах

**3.11.1.** Обучение служащих в рамках **государственного заказа** на 2025 год преимущественно осуществлялось по программам:

- профессиональной переподготовки объемом \_\_\_\_\_ часов;
- повышения квалификации объемом 72 часов.

**3.11.2.** Обучение служащих в рамках **государственного задания** в 2025 году преимущественно осуществлялось по программам:

- профессиональной переподготовки объемом \_\_\_\_\_ часов;
- повышения квалификации объемом \_\_\_\_\_ часов.

**3.11.3.** Обучение служащих **за счет средств государственных органов** в 2025 году преимущественно осуществлялось по программам:

- профессиональной переподготовки объемом \_\_\_\_\_ часов;
- повышения квалификации объемом 20 часов.

**3.12.** Об образовательных организациях и иных организациях, осуществлявших в 2025 году обучение служащих в рамках государственного заказа, государственного задания и за счет средств государственных органов

**3.12.1.** информация об организационно-правовой форме организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Обучение служащих в 2025 году осуществлялось преимущественно:

*(отметьте соответствующую позицию ✓)*

- в федеральных государственных образовательных организациях<sup>11</sup>
- в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации<sup>12</sup>
- в муниципальных образовательных организациях<sup>13</sup>
- в частных образовательных организациях<sup>14</sup>
- в организациях, осуществляющих обучение<sup>15</sup>

<sup>11</sup> Федеральной государственной образовательной организацией является образовательная организация, созданная Российской Федерацией.

<sup>12</sup> Государственной образовательной организацией субъекта Российской Федерации является образовательная организация, созданная субъектом Российской Федерации.

<sup>13</sup> Муниципальной образовательной организацией является образовательная организация, созданная муниципальным образованием (муниципальным районом или городским округом).

<sup>14</sup> Частной образовательной организацией является образовательная организация, созданная в соответствии с законодательством Российской Федерации физическим лицом или физическими лицами и (или) юридическим лицом, юридическими лицами или их объединениями, за исключением иностранных религиозных организаций.

<sup>15</sup> Юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, в которых служащие Республики Бурятия прошли обучение в 2025 году <b>(количество организаций)</b>					
государственные образовательные организации, в том числе:				муниципальные образовательные организации	частные образовательные организации и иные организации, осуществляющие обучение
федеральные		субъектов Российской Федерации			
высшего образования	дополнительного профессионально го образования	высшего образования	дополнительного профессионально го образования		
3	-	2	1	-	3

**3.12.2.** информация о территориальном расположении организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Обучение служащих в 2025 году осуществлялось преимущественно в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных:

*(отметьте соответствующую позицию ✓)*

в \_\_\_\_\_  
указать наименование субъекта Российской Федерации

в г. Москве и в г. Санкт-Петербурге

в иных субъектах Российской Федерации

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, в которых служащие Республики Бурятия прошли обучение в 2025 году <b>(количество организаций)</b>			
организации, осуществляющие образовательную деятельность, расположенные <b>в РБ</b>	организации, осуществляющие образовательную деятельность, расположенные <b>в иных субъектах</b> Российской Федерации		
	Всего	Из них:	
		в г. Москве	в г. Санкт-Петербурге
2	5	1	-

**3.12.3.** информация о количестве государственных контрактов, в рамках которых осуществлялось обучение служащих Республики Бурятия в 2025 году

№ п/п	Наименование образовательной организации, в которой служащие прошли обучение в 2025 году	Количество государственных контрактов, в рамках которых осуществлялось обучение служащих <sup>16</sup> ед.
1.	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации ФГОУ ВО	1
2	ФГБОУ ВО "Новосибирский государственный университет экономики и управления "НИНХ"	1
3	Межотраслевой региональный институт подготовки кадров ФГБОУ ВО "Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления", г. Улан-Удэ	1

<sup>16</sup> В порядке убывания по количеству заключенных государственных контрактов

4	АНО ДПО "Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения"	1
5	Многофункциональный учебно-информационный центр "Меркурий"	1
6	Эквилибр ООО	1

#### 4. Информация об организации мероприятий по профессиональному развитию служащих

**4.1.** Осуществляется ли работниками кадровых служб, ответственными за организацию профессионального развития служащих, оценка соответствия выбранной дополнительной профессиональной программы направлению профессиональной служебной деятельности служащего перед началом обучения по соответствующей дополнительной профессиональной программе\*:

*(отметьте соответствующую позицию ✓)*

- осуществляется  
 не осуществляется

**4.2.** Осуществляется ли работниками кадровых подразделений, ответственными за организацию профессионального развития служащих, анализ степени удовлетворенности слушателей результатами обучения\*:

*(отметьте соответствующую позицию ✓)*

- осуществляется  
 не осуществляется

Если анализ проводится указать количество служащих, в отношении которых проведен анализ  
 \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_ чел. из них \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_ чел. удовлетворены качеством обучения

**4.3.** По итогам проведения обучения служащих по дополнительным профессиональным программам осуществляется формирование рейтинга:

*(отметьте соответствующую позицию ✓)*

- организаций, осуществлявших обучение служащих субъекта Российской Федерации  
 дополнительных профессиональных программ  
 не осуществляется

**4.4.** Укажите до 10 дополнительных профессиональных программ, наиболее востребованных у служащих в 2025 году и наименования организаций, осуществляющих образовательную деятельность, которые реализовывали указанные дополнительные профессиональные программы:

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы	Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу
1.	Проектный и риск-ориентированный подходы к аудиту и контролю достижения национальных целей на региональном уровне	Центр ДПО Институт государственной службы и управления РАНХиГС
...		

**4.5. Информация об организации кадровой службой (или иным структурным подразделением) иных мероприятий по профессиональному развитию служащих**

Вид мероприятия по профессиональному развитию	Тематика мероприятия по профессиональному развитию	Количество гражданских служащих, принявших в 2025 году участие в иных мероприятиях по профессиональному развитию (чел.)
<b>Мероприятия по профессиональному развитию</b>		
Семинары		
Тренинги		
Мастер-классы		
Конференции		
Круглые столы		
<i>(указать иное)</i>		
Служебные стажировки		
самостоятельное изучение служащими субъекта Российской Федерации образовательных материалов, которые размещены на сайте <a href="https://gossluzhba.gov.ru/">https://gossluzhba.gov.ru/</a> , а также в иных информационных системах		
образовательные курсы, доступ к которым предоставляется служащим субъекта Российской Федерации в дистанционной форме, в том числе на сайте <a href="https://gossluzhba.gov.ru/">https://gossluzhba.gov.ru/</a> и иных системах		
Иные мероприятия		

**организация мероприятий по профессиональному развитию служащих 2025 году государственными органами осуществлялась:**  
(отметьте соответствующую позицию ✓)

- самостоятельно  
 с привлечением подведомственных организаций  
 с привлечением образовательных, научных и иных организаций

**5. Информация о методических, аналитических и иных материалах образовательного характера (далее – образовательные материалы) для самостоятельного изучения служащими**

Укажите, пожалуйста, какие именно образовательные материалы были востребованы в 2025 году (вид и наименование) в части:

- приоритетные направления профессионального развития: \_\_\_\_\_;
- ✓  направления по областям профессиональной деятельности:  
 - проведение внешнего финансового контроля; \_\_\_\_\_
- развитие профессиональных и личностных качеств: \_\_\_\_\_;

другие направления:

\_\_\_\_\_;  
 Укажите направление (тематику), по которым были бы востребованы материалы у служащих в 2025 году (отметьте соответствующие позиции ✓, а также укажите направление (тематику))

приоритетные направления профессионального развития:

\_\_\_\_\_;  
 направления по областям профессиональной деятельности:

\_\_\_\_\_;  
 развитие профессиональных и личностных качеств:

\_\_\_\_\_;  
 другие направления:

6. Информация об организации мероприятий по профессиональному развитию служащих субъекта Российской Федерации размещается на официальном сайте субъекта Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:  
 (отметьте соответствующую позицию ✓)

размещается

не размещается

Если соответствующая информация размещается, то укажите, пожалуйста, адрес в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

\_\_\_\_\_;  
<https://sp03.ru/>

## 7. Информация о подготовке кадров для государственной гражданской службы Российской Федерации по договорам о целевом обучении

Количество граждан (служащих), обучающихся по договору о целевом обучении, по состоянию на 01.01.2026, чел.	по образовательным программам высшего образования	по программам бакалавриата	
		по программам специалитета	
по программам магистратуры			
	по образовательным программам среднего профессионального образования		
в том числе, в соответствии с договором о целевом обучении:	проходили практическую подготовку в государственных органах субъекта Российской Федерации в 2025 году		
	предоставлено сопровождение наставником в 2025 году		
	согласовывали тему выпускной квалификационной работы в 2025 году		

Количество служащих, проходящих государственную гражданскую службу в связи с обязательством ее прохождения после окончания обучения по договору о целевом обучении, по состоянию на 01.01.2026, чел., по результатам освоения	образовательных программ высшего образования	по программам бакалавриата	
		по программам специалитета	
по программам магистратуры			
	образовательных программ среднего профессионального образования		

Количество служащих, продолживших прохождение государственной гражданской службы по истечении обязательства ее прохождения после окончания обучения по договору о целевом обучении, по состоянию на 01.01.2026, чел., по результатам освоения	образовательных программ высшего образования	по программам бакалавриата	
		по программам специалитета	
по программам магистратуры			
	образовательных программ среднего профессионального образования		

Количество граждан (служащих), принявших участие в конкурсе на заключение договора о целевом обучении в 2025 году, чел., для обучения	по образовательным программам высшего образования	по программам бакалавриата	
		по программам специалитета	
		по программам магистратуры	
	по образовательным программам среднего профессионального образования		

Количество заключенных договоров о целевом обучении в 2025 году, ед.	по образовательным программам высшего образования	по программам бакалавриата	
		по программам специалитета	
		по программам магистратуры	
	из них в рамках квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, установленной Правительством Российской Федерации	по программам бакалавриата	
		по программам специалитета	
		по программам магистратуры	
по образовательным программам среднего профессионального образования			

Количество расторгнутых договоров о целевом обучении в 2025 году, ед.	в процессе обучения	по образовательным программам высшего образования	по программам бакалавриата	
			по программам специалитета	
			по программам магистратуры	
		по образовательным программам среднего профессионального образования		
	после прохождения обучения, до исполнения обязательства по прохождению государственной гражданской службы Российской Федерации	по образовательным программам высшего образования	по программам бакалавриата	
			по программам специалитета	
по программам магистратуры				
по образовательным программам среднего профессионального образования				

Информация о выявленных проблемах по вопросам организации целевого обучения в 2025 году, а также предложения по совершенствованию целевого обучения	Проблемы по вопросам организации целевого обучения	
	Предложения по совершенствованию целевого обучения	

## 8. Информация об использовании государственных информационных систем в области государственной гражданской службы Российской Федерации (далее - информационные системы)

Используется информационная система*:	ФГИС "Единая информационная система управления кадровым составом государственной гражданской службы Российской Федерации"	✓
	государственная информационная система в области государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации	
<p><i>В случае если используется государственная информационная система в области государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации в соответствии с абзацем двадцать пятым подраздела "Информационные системы обеспечения управленческой и типовой деятельности" подраздела 4 раздела V Концепции региональной информатизации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2769-р, предусмотрена ее интеграция с ФГИС "Единая информационная система управления кадровым составом государственной гражданской службы Российской Федерации"*</i></p>		
Информация о выявленных проблемах в ходе реализации мероприятий по профессиональному развитию служащих субъекта Российской Федерации в 2025 году, а также предложения по совершенствованию профессионального развития служащих субъекта Российской Федерации*	Проблемы в ходе реализации мероприятий по профессиональному развитию служащих субъектов Российской Федерации	
	Предложения по совершенствованию профессионального развития служащих субъектов Российской Федерации	

## 9. О служащих, назначенных на иные должности государственной гражданской службы в порядке должностного роста после прохождения обучения в 2025 году:

Количество служащих, назначенных после получения в 2025 году дополнительного профессионального образования на должность государственной гражданской службы в порядке должностного роста:			
<b>(чел.)</b>			
Всего	в том числе:		
	иной группы должностей государственной гражданской службы	иной категории должностей государственной гражданской службы	иной категории и группы должностей государственной гражданской службы
-			

## 10. Направление служащих для участия в мероприятиях по профессиональному развитию в 2025 году осуществлялось в соответствии со следующими основаниями:

№ п/п	Мероприятия по профессиональному развитию	Количество гражданских служащих
1	решение представителя нанимателя	11
2	результаты аттестации служащих	
3	назначение служащего на иную должность государственной гражданской службы в соответствии с пунктом 2 части 1 статьи 31 Федерального закона от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»	
4	назначение служащего в порядке должностного роста на	

	должность государственной гражданской службы категории «руководители» высшей или главной группы должностей либо на должность государственной гражданской службы категории «специалисты» высшей группы должностей <b>впервые</b>	
5	поступление гражданина на государственную гражданскую службу впервые	

**11. Информация о выявленных проблемах в ходе реализации мероприятий по профессиональному развитию служащих субъекта Российской Федерации в 2025 году, а также предложения по совершенствованию профессионального развития служащих субъекта Российской Федерации**

Проблемы в ходе реализации мероприятий по профессиональному развитию служащих субъектов Российской Федерации:

Предложения по совершенствованию профессионального развития служащих субъектов Российской Федерации: