



**СЧЕТНАЯ ПАЛАТА РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
БУРЯАД РЕСПУБЛИКЫН ТООЛОЛГЫН ТАНХИМ**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

"28" *ноября* 2023 г.

№ 171

г. Улан-Удэ

**по результатам проведения экспертизы проекта
государственной программы Республики Бурятия
«Развитие образования и науки»**

В соответствии с частью 3 статьи 43 Закона Республики Бурятия от 03.07.2007 № 2359-III «О бюджетном процессе в Республике Бурятия» Правительство Республики Бурятия в течение 10 календарных дней со дня внесения в Народный Хурал Республики Бурятия проекта закона о республиканском бюджете на очередной финансовый год и плановый период представляет в Народный Хурал Республики Бурятия и Счетную палату Республики Бурятия проекты государственных программ Республики Бурятия и (или) предложения о внесении изменений в действующие государственные программы Республики Бурятия, подлежащие финансированию в составе расходов республиканского бюджета в очередном финансовом году, согласованные с Министерством финансов Республики Бурятия и Министерством экономики Республики Бурятия. В нарушение вышеуказанной нормы проект государственной программы Республики Бурятия «Развитие образования и науки» (далее – ГП, госпрограмма) представлен частями и с нарушением установленного срока на 14 календарных дней письмами от 07.11.2023 № 01.08-018-и8523, от 21.11.2023 № 01.08-018-9630/23.

В сопроводительном письме Правительства Республики Бурятия от 07.11.2023 № 01.08-018-и8523 указано о направлении в Счетную палату проектов постановлений Правительства Республики Бурятия по внесению изменений в действующие государственные программы Республики Бурятия, подлежащие финансированию в составе расходов республиканского бюджета на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов. Фактически в пакете документов содержатся проекты паспортов госпрограммы и ее структурных элементов, письма о согласовании проекта паспорта госпрограммы и паспортов ее структурных элементов Министерством финансов Республики Бурятия от 07.11.2023 № 02-04-16-21-и4978/23, Министерством экономики Республики Бурятия 02.11.2023 № 03-06-11-и5811/23, Комитетом по проектному управлению Администрации Главы Республики Бурятия и Правительства Республики Бурятия б/н б/д. Кроме того, в составе документов приложен Протокол заседания проектного комитета под председательством Заместителя Председателя Правительства Республики Бурятия Альхеева И.А. от 07.11.2023

о рассмотрении проектов распоряжений, одобрении проектов паспортов госпрограмм, в том числе паспорта госпрограммы Республики Бурятия «Развитие образования и науки» и паспортов ее структурных элементов, а также проект распоряжения.

Сопроводительным письмом от 21.11.2023 № 01.08-018-9630/23 представлены проект ГП, письма о его согласовании Министерством финансов Республики Бурятия от 17.11.2023 № 02-03-11-25/2-и5146/23, Министерством экономики Республики Бурятия от 16.11.2023 № 03-06-11- и6068/23, Комитетом по проектному управлению Администрации Главы Республики Бурятия и Правительства Республики Бурятия б/н б/д, пояснительная записка.

В период 2014-2023 действует Государственная программа Республики Бурятия «Развитие образования и науки», утвержденная постановлением Правительства РБ от 06.02.2013 № 49 (с изменениями в ред. Постановлений Правительства РБ от 03.06.2014 № 251, от 19.08.2014 № 393, от 25.09.2014 № 464, от 29.01.2015 № 35, от 19.06.2015 № 307, от 26.08.2015 № 427, от 13.11.2015 № 571, от 09.12.2015 № 607, от 09.03.2016 № 81, от 22.09.2016 № 446, от 16.12.2016 № 582, от 15.05.2017 № 215, от 18.08.2017 № 414, от 09.11.2017 № 532, от 29.03.2018 № 162, от 15.05.2018 № 243, от 09.08.2018 № 440, от 20.11.2018 № 645, от 27.12.2018 № 753, от 11.02.2019 № 44, от 15.04.2019 № 191, от 28.06.2019 № 356, от 07.08.2019 № 436, от 12.11.2019 № 599, от 13.12.2019 № 662, от 19.02.2020 № 80, от 24.04.2020 № 227, от 07.05.2020 № 247, от 02.06.2020 № 322, от 10.07.2020 № 421, от 13.08.2020 № 481, от 28.08.2020 № 522, от 31.08.2020 № 523, от 31.08.2020 № 524, от 16.09.2020 № 565, от 15.10.2020 № 628, от 03.03.2021 № 78, от 16.04.2021 № 172, от 25.05.2021 № 247, от 26.05.2021 № 257, от 29.06.2021 № 324, от 06.07.2021 № 344, от 15.07.2021 № 386, от 30.08.2021 № 492, от 31.08.2021 № 494, от 12.11.2021 № 635, от 24.11.2021 № 658, от 07.12.2021 № 705, от 27.12.2021 № 776, от 27.12.2021 № 777, от 31.01.2022 № 37, от 09.08.2022 № 496, от 06.12.2022 № 754, от 28.12.2022 № 838, от 29.12.2022 № 848, от 20.04.2023 № 205, от 05.05.2023 № 244, от 12.07.2023 № 397, от 24.07.2023 № 433, от 09.08.2023 № 469, от 04.09.2023 № 521, от 14.09.2023 № 552, от 26.10.2023 № 648, в 2023 году изменения в госпрограмму вносились 8 раз.

КБК Государственной программы 51 00000000. С 01.01.2024 года изменяется порядок формирования КБК в структуре госпрограммы с выделением региональных проектов, региональных проектов, входящих в состав федеральных проектов, региональных проектов, не входящих в состав федеральных проектов, ведомственных проектов, комплексов процессных

мероприятий, по которым в целевой статье предусмотрена цифровая и буквенная детализация.

В соответствии с пунктом 12 Постановления Правительства РБ от 13.07.2023 № 400 «Об утверждении Порядка разработки, реализации, мониторинга государственных программ Республики Бурятия» предусмотрено, что Государственная программа включает в себя систему следующих документов (далее – Порядок):

а) стратегические приоритеты - приоритеты и цели государственной политики Республики Бурятия, в том числе с указанием связи с национальными целями развития и государственными программами Российской Федерации;

б) паспорт государственной программы, формируемый в соответствии с методическими рекомендациями;

в) паспорта структурных элементов государственной программы, включающие в том числе планы по их реализации;

г) правила предоставления межбюджетных трансфертов из бюджета Республики Бурятия местным бюджетам в рамках реализации государственной программы (в случае предоставления соответствующих межбюджетных трансфертов в рамках государственной программы);

д) правила осуществления бюджетных инвестиций и предоставления субсидий из бюджета Республики Бурятия юридическим лицам в рамках реализации государственной программы (при необходимости);

е) перечень объектов прикладных научных исследований и экспериментальных разработок, выполняемых по договорам о проведении научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (при необходимости);

ж) решения об осуществлении капитальных вложений в рамках реализации государственной программы (при необходимости);

з) решения о заключении от имени Республики Бурятия государственных контрактов, предметом которых является выполнение работ (оказание услуг), длительность производственного цикла выполнения (оказания) которых превышает срок действия утвержденных лимитов бюджетных обязательств, в рамках государственной программы (при необходимости);

и) аналитическая информация о показателях, структурных элементах и (или) мероприятиях (результатах) иных государственных программ, относящихся к сфере реализации этой государственной программы (далее - аналитическая информация). В обязательном порядке формируется для комплексных программ, для государственных программ - при необходимости.

В соответствии с п.13 Порядка Ответственным исполнителем государственной программы осуществляется формирование реестра документов, входящих в состав государственной программы, указанных в пункте 12 настоящего Порядка, а также обеспечивается его актуальность и полнота в соответствии с пунктом 9 настоящего Порядка.

Документы по большинству отраженных требований, установленных пунктами 12 и 13 Порядка не представлены – нет информации по пунктам «а»,

«д» - «и» требований, не представлен реестр документов, входящих в состав государственной программы.

В тексте проекта распоряжения наименование госпрограммы указано в разных редакциях: в наименовании паспорта госпрограммы «ПАСПОРТ Государственной программы Республики Бурятия «Развитие образования и науки», далее в тексте основных положений «государственная (комплексная) программа».

В паспорте госпрограммы определен только ответственный исполнитель госпрограммы: Поздняков Валерий Анатольевич – Министр образования и науки Республики Бурятия. Ранее в действующей госпрограмме ответственными исполнителями и соисполнителями госпрограммы были определены министерства и ведомства.

Исходя из терминологии, приводимой в Приказе Минэкономки РБ от 28.07.2023 № 11-НП «Об утверждении методических рекомендаций по разработке, реализации и мониторингу государственных программ Республики Бурятия и о внесении изменений в приказ Министерства экономики Республики Бурятия от 26.09.2013 № 67 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и реализации государственных программ Республики Бурятия»: «ответственный исполнитель государственной программы» - исполнительный орган государственной власти Республики Бурятия, либо иной главный распорядитель средств соответствующего бюджета, определенный Правительством Республики Бурятия в качестве ответственного исполнителя государственной программы, отвечающего в целом за формирование и реализацию государственной программы; «соисполнитель государственной программы» - исполнительный орган государственной власти Республики Бурятия, иной государственный орган, организация, представитель которого определен ответственным за разработку и реализацию структурного элемента государственной программы; «участник государственной программы» - исполнительный орган государственной власти Республики Бурятия, иной государственный орган, организация, участвующий в реализации структурного элемента государственной программы. Следовательно, в паспорте госпрограммы следует указывать ответственного исполнителя государственной программы и соисполнителей государственной программы - исполнительные органы государственной власти Республики Бурятия, либо иные главные распорядители средств республиканского бюджета.

В проекте распоряжения указан период реализации государственной (комплексной) программы, состоящий из двух этапов: этап I 2014 год – 2023 год, этап II 2024 год – 2035 год, начало действия распоряжения с 01.01.2024 года. В действующей редакции госпрограммы сроки реализации были установлены следующие: 2014 - 2020 годы и на период до 2025 года, с разбивкой на этапы реализации: I этап - 2014 - 2017 годы; II этап - 2018 - 2020 годы; III этап - 2021 - 2025 годы. Таким образом, в проекте распоряжения не оговорено, смещаются ли сроки реализации действующей госпрограммы, либо в период 2024-2025 годы будет действовать только распоряжение.

Исходя из текста проекта распоряжения, изменились и подходы к формированию цели и задач госпрограммы.

В действующей госпрограмме была определена одна цель ГП-51 «Повышение доступности, качества и эффективности системы образования с учетом потребностей граждан, общества», а также установлено 6 задач:

1. Повышение доступности и качества дошкольного образования в Республике Бурятия.
2. Удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании.
3. Модернизация профессионального образования Республики Бурятия с учетом потребности рынка труда и стратегии регионального развития.
4. Обеспечение качества подготовки педагогических кадров в соответствии с меняющимися запросами общества и перспективными задачами социально-экономического развития Республики Бурятия.
5. Развитие, рациональное и эффективное использование научно-технического, образовательного и инновационного потенциала образовательных организаций высшего образования Республики Бурятия для решения социально-экономических проблем региона.
6. Повышение эффективности управления в сфере образования и науки Республики Бурятия.

В проекте распоряжения установлено 5 целей государственной (комплексной) программы:

Цель 1. Выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет обеспечения и сохранения 100 процентов доступности качественного дошкольного образования, в том числе присмотра и ухода за детьми;

Цель 2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

Цель 3. Увеличение доли выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям;

Цель 4. Развитие системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности;

Цель 5. Развитие, рациональное и эффективное использование научно-технического, образовательного и инновационного потенциала образовательных организаций высшего образования Республики Бурятия для решения социально-экономических проблем региона.

В проекте распоряжения установлено, что в составе госпрограммы будут действовать 6 направлений (подпрограмм) государственной (комплексной) программы (прим. авт. - структурные элементы государственной программы):

1. Направление (подпрограмма) «Дошкольное образование»;
2. Направление (подпрограмма) «Общее и дополнительное образование»;

3. Направление (подпрограмма) «Среднее профессиональное образование»;

4. Направление (подпрограмма) «Развитие кадровой политики в системе образования»;

5. Направление (подпрограмма) «Наука и высшая школа»;

6. Направление (подпрограмма) «Управление системой образования».

«Объемы финансового обеспечения за весь период реализации» определены в проекте распоряжения в следующей редакции: 2014 – 2023 гг.: 176 969 318,30 тыс. руб.; 2024 год: 24 173 915,80 тыс. руб.; 2025 год: 22 828 879,60 тыс. руб.; 2026 год: 22 833 188,90 тыс. руб. По формальным признакам, принимая во внимание период действия госпрограммы до 2035 года, объем финансового обеспечения указан не корректно, отсутствуют данные за 2027-2035 годы. Кроме того, исходя из объема действующей госпрограммы, в редакции Постановления Правительства Республики Бурятия от 26.10.2023 № 648 объем госпрограммы за исключением расходов на 2024 и 2025 годы составляет 177 230 836,2 тыс.рублей. Данная сумма не соответствует объему финансового обеспечения в проекте распоряжения за период 2014 – 2023 гг.: 176 969 318,30 тыс.рублей, отклонение 261 517,9 тыс.рублей. Данное обстоятельство позволяет сделать вывод, что действующая госпрограмма по расходам 2023 года не откорректирована под актуальный объем, либо в проекте распоряжения допущена ошибка. Принимая во внимание, что изменилась конструкция по порядку внесения изменений в госпрограммы, в соответствии со статьей 179 БК РФ, в редакции, вступившей в силу со дня официального опубликования Федерального закона от 04.08.2023 № 416-ФЗ, установившего, что «Государственные программы Российской Федерации подлежат приведению в соответствие с федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период до начала очередного финансового года...Государственные программы субъекта Российской Федерации, муниципальные программы подлежат приведению в соответствие с законом (решением) о бюджете не позднее 1 апреля текущего финансового года (абзац введен Федеральным законом от 04.08.2023 № 416-ФЗ)», внесение изменений в госпрограммы субъектов РФ на текущий год в целях приведения параметров госпрограммы в соответствие с бюджетом возможно только до 1 апреля текущего финансового года. Кроме того, пунктом 34 Порядка предусмотрено, что «Распределение бюджетных ассигнований на реализацию государственных программ утверждается законом Республики Бурятия о республиканском бюджете на очередной финансовый год и плановый период». Следовательно, все бюджетные ассигнования на реализацию госпрограмм в плановом периоде должны быть утверждены в законе о бюджете. На это же обстоятельство указывает и последний абзац пункта 6 общих положений Методических рекомендаций, утвержденных Приказом Минэкономики РБ от 28.07.2023 № 11-НП (Кроме того, абзацем четвертым пункта 2 статьи 179 Бюджетного кодекса предусмотрена необходимость приведения государственных программ в соответствие с законом (решением) о бюджете. Это предполагает, что конкретный объем бюджетных ассигнований на

реализацию мероприятий (результатов) государственных программ определяется в рамках формирования проекта республиканского бюджета, затем указывается в соответствующей программе).

Показатели государственной (комплексной) программы определены по каждой из целей госпрограммы и приведены в таблице.

| № п/п | Наименование показателя, Единица измерения (по ОКЕИ) | Базовое значение Год (оценка) 2023 | Значение показателя по годам | | | |
|---|--|------------------------------------|------------------------------|-------|-------|------------------|
| | | | 2024 | 2025 | 2026 | 2035 (справочно) |
| Цель 1. Выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет обеспечения и сохранения 100 процентов доступности качественного дошкольного образования, в том числе присмотра и ухода за детьми | | | | | | |
| 1. | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Цель 2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся | | | | | | |
| 2. | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения, % профессионального мастерства | 30,4 | 35,8 | - | - | - |
| 3. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, % | 84,5 | 85,1 | - | - | - |
| 4. | Количество субъектов Российской Федерации, выдающих сертификаты дополнительного образования в рамках системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей, единиц | 1 | 1 | - | - | - |
| 5. | Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», % | 37,0 | 40,0 | - | - | - |
| 6. | Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб», % | 14,7 | 15,85 | - | - | - |
| 7. | Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды, % | 53,10 | 64,45 | - | - | - |
| 8. | Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационной сервисной платформе цифровой | 25,0 | 30,0 | - | - | - |

| | | | | | | |
|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|
| | образовательной среды, % | | | | | |
| 9. | Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационной сервисной платформы цифровой образовательной среды, % | 40,0 | 45,0 | - | - | - |
| 10. | Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационной сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, % | 20,0 | 30,0 | - | - | - |
| 11. | Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | - | - |
| 11.* | Удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования, % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Цель 3. Увеличение доли выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям | | | | | | |
| 12. | Удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности, % | 67,7 | 68,2 | 68,7 | - | - |
| Цель 4. Развитие системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности | | | | | | |
| 13. | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, в том числе по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, % | 28,0 | 29,0 | 30,0 | - | - |
| Цель 5. Развитие, рациональное и эффективное использование научно-технического, образовательного и инновационного потенциала образовательных организаций высшего образования Республики Бурятия для решения социально-экономических проблем региона | | | | | | |
| 14. | Количество бюджетных образовательных учреждений, получивших грант, единиц | - | 1 | - | - | - |

*- нумерация пунктов представлена в редакции проекта, требует корректировки.

Как видно из данных таблицы, общее количество установленных проектом распоряжения индикаторов составляет 15, в проекте указаны ошибочно два индикатора с порядковым номером 11, кроме того, в проекте

неверно (не в том столбце) указаны числовые значения по 2023 году по показателям 12, 13 и 14. По большинству индикаторов числовое значение установлено только на 2024 год, по некоторым на 2025 год, в то время как расходы по этим мероприятиям являются постоянными, отражают качество и доступность образования. Отсутствие показателя на 2035 год свидетельствует, что стратегические ориентиры и ожидаемые результаты реализации госпрограммы данным проектом не установлены, не исполнен пункт 23 «г» методических рекомендаций, утвержденных Приказом Минэкономки РФ от 28.07.2023 N 11-НПг) (детализация значений показателей государственной программы по годам реализации государственной программы вплоть до года достижения целевых значений показателей или окончания реализации государственной программы).

При сравнении показателей с целевыми индикаторами (показателями) действующей госпрограммы установлено, что только один из индикаторов отражен в проекте госпрограммы - Удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности, %, с числовыми значениями на 2023-2025 годы соответственно 67,7 %, 68,2 % и 68,7 %.

Кроме того, сведения о показателях Госпрограммы отражены в разрезе подпрограмм и указаны в приложениях в проекте. По отдельным показателям числовые значения даны с одним знаком после запятой, а в региональных проектах с четырьмя знаками.

Не по всем направлениям нашли отражение в проекте распоряжения показатели, определенные Указом Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», а также установленные для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации и деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации (Постановление Правительства РФ от 03.04.2021 № 542 (ред. от 01.07.2023) «Об утверждении методик расчета показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации и деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, а также о признании утратившими силу отдельных положений постановления Правительства Российской Федерации от 17 июля 2019 г. N 915»), так, например, «Уровень образования», «Эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», «Темп роста (индекс роста) реального среднедушевого денежного дохода населения» в части заработной платы отдельных категорий работников отрасли «Образование», «Цифровая зрелость» и др., чем не в полной мере учтены требования п. 22 Порядка. Также в проекте распоряжения не приведены Методики расчета значений показателей государственных программ и их структурных элементов, либо ссылки на методики расчета соответствующих показателей государственных программ Российской Федерации и их структурных элементов, других документов, чем не исполнено требование пунктов 24 «в», 25, 26 Порядка.

Следует отметить, что в связи с изменением подходов к понятию «расходное обязательство», изложенных в Приказе Минэкономики РФ от 28.07.2023 N 11-НП, потребуется до начала финансового 2024 года провести мониторинг расходных обязательств, подлежащих реализации в 2024 году, и разработать при необходимости нормативные правовые акты, их устанавливающие.

Ожидаемые результаты реализации госпрограммы нашли отражение в разделе «Структура госпрограммы» в разрезе структурных элементов в столбце «Краткое описание ожидаемых эффектов от реализации задачи структурного элемента», которые включают ожидаемые результаты реализации госпрограммы в действующей редакции.

Финансовое обеспечение государственной (комплексной) программы приведено в пункте 4 паспорта госпрограммы, в таблице приведено укрупненно в разрезе подпрограмм (редакция приведена в соответствии с проектом).

| Наименование государственной программы, структурного элемента | ГРБС / КБК | Объем финансового обеспечения по годам реализации, тыс. руб. | | |
|---|---------------------------------|--|---------------|---------------|
| | | 2024 | 2025 | 2026 |
| Государственная (комплексная) программа (всего) | 000 00 00 51 0 00 00000 | 24 173 915,80 | 22 828 879,60 | 22 833 188,90 |
| ПОДПРОГРАММА «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» | | | | |
| Региональный проект «Содействие занятости» (всего), | 806 00 00 51 1 P2 00000 | 39 363,60 | - | - |
| Региональный проект, не входящий в состав федеральных проектов «Развитие дошкольного образования» (всего) | 811 00 00 51 3 01 00000 | 3 045,20 | - | - |
| Комплекс процессных мероприятий образовательных программ дошкольного образования» (всего) | 806 00 00 51 5 01 00000 | 3 856 834,70 | 3 894 135,70 | 3 855 198,30 |
| ПОДПРОГРАММА «ОБЩЕЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» | | | | |
| Региональный проект «Современная школа» (всего) | 806/ 811 00 00 51 1 E1 00000 | 1 240 252,50 | 135 117,60 | 135 116,70 |
| Региональный проект «Успех каждого ребенка» (всего) | 806 00 00 51 1 E2 00000 | 35 906,90 | - | - |
| Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (всего) | 806 00 00 51 1 EВ 00000 | 82 510,30 | 82 510,30 | 99 664,40 |
| Региональный проект «Цифровая образовательная среда» | 806 00 00 51 1 E4 52130 | 159 831,20 | - | - |
| Региональный проект, входящий в состав федеральных проектов «Современные механизмы и технологии дошкольного и общего образования» (всего) | 806 00 00 51 2 02 00000 | 874 149,60 | 858 324,10 | 853 777,20 |
| Региональный проект, не входящий в состав | 811 00 00 51 3 02 00000 | 8 952,80 | - | - |

| | | | | |
|--|---|---------------|---------------|---------------|
| федеральных проектов «Развитие общего и дополнительного образования» (всего) | | | | |
| Комплекс процессных мероприятий «Реализация образовательных программ общего и дополнительного образования» (всего) | 806 00 00 51 5 02 00000 | 14 262 632,50 | 14 266 225,50 | 14 268 248,10 |
| Комплекс процессных мероприятий «Развитие общего и дополнительного образования» (всего) | 806 00 00 51 5 03 00000 | 707 586,20 | 849 360,80 | 854 568,10 |
| ПОДПРОГРАММА «СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» | | | | |
| Региональный проект, не входящий в состав федеральных проектов «Развитие среднего профессионального образования» (всего) | 811 00 00 51 3 03 00000 | 13 380,00 | - | - |
| Комплекс процессных мероприятий «Реализация образовательных программ среднего профессионального образования» (всего) | 804/ 805/ 806 00 00 51 5 04 00000 | 2 153 062,60 | 2 153 062,60 | 2 152 824,60 |
| Комплекс процессных мероприятий «Развитие среднего профессионального образования» (всего) | 806 00 00 51 5 05 00000 | 14 634,10 | 14 634,10 | 14 634,10 |
| ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ» | | | | |
| Комплекс процессных мероприятий «Реализация развития кадрового потенциала системы образования» | 806 00 00 51 5 06 00000 | 42 784,70 | 51 801,90 | 61 501,70 |
| Комплекс процессных мероприятий «Реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования» | 806 00 00 51 5 07 00000 | 67 344,40 | 67 344,40 | 67 344,40 |
| ПОДПРОГРАММА «НАУКА И ВЫСШАЯ ШКОЛА» | | | | |
| Региональный проект, не входящий в состав федеральных проектов «Развитие науки и высшей школы» | 806 00 00 51 3 04 00000 | 155 679,00 | - | - |
| Комплекс процессных мероприятий «Развитие науки и высшей школы» | 806 00 00 51 5 08 00000 | 19 418,40 | 19 428,40 | 19 428,40 |
| ПОДПРОГРАММА «УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ» | | | | |
| Региональный проект, не входящий в состав федеральных проектов «Совершенствование управления системой образования» | 806 00 00 51 3 05 00000 | 9 084,60 | - | 5 000,00 |
| Комплекс процессных мероприятий «Реализация совершенствования управления системой образования» | 806 00 00 51 5 09 00000 | 427 465,50 | 436 926,80 | 445 882,90 |
| | | | | |

Приведенные в таблице сведения показывают, что в целом структура проекта сохранила подходы к формированию бюджета по образу подпрограмм, формировавшихся по разделам, подразделам бюджетной классификации, в тоже время, отдельные мероприятия, ранее включаемые в подпрограмму «Управление системой образования» (раздел 07 09), вошли в состав других подпрограмм (расходы на мероприятия «В общеобразовательных организациях введены ставки советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», «Созданы центры цифрового образования детей «IT-куб» отражаются по разделу подразделу 07 09, при этом вошли в состав подпрограммы «Общее и дополнительное образование»), либо вообще отражаются в непрограммных расходах (расходы на центральный аппарат и др.), что затруднило проведение анализа расходов и их сопоставимости с действующей госпрограммой. Итоговые объемы в разрезе подпрограмм в проекте не приведены, что также не дает возможность сравнения данных. В таблице отражены расходы по ГРБС 811, 804, 805, являющимися очевидно соисполнителями госпрограммы, однако это не указано в паспорте госпрограммы, в итоговых строках объемы указаны без разбивки по ГРБС.

При сравнении объема финансирования, отраженного в проекте распоряжения с параметрами расходов республиканского бюджета на 2024 год, отраженных в приложении № 11 к проекту закона о республиканском бюджете на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов (далее – приложение № 11), расхождений не установлено. При этом наименования расходов республиканского бюджета, отраженные в проекте закона о бюджете, не идентичны наименованиям, указанным в паспорте госпрограммы и в паспортах структурных элементов, так как в них отражен результат мероприятия. Так например, в приложении № 11 по КБК 811 07 01 51 3 01 42800 414 отражены расходы «Строительство объектов дошкольного образования» в сумме 3045,2 тыс.рублей, в госпрограмме «Созданы новые места для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования» в сумме 3045,2 тыс.рублей, в госпрограмме в КБК отсутствует код вида расходов. В связи с этим, отдельные расходы идентифицировать и сравнить между собой затруднительно.

Проектом не корректируются данные таблицы «Прогноз сводных показателей государственных заданий на оказание государственных услуг (выполнение работ) республиканскими организациями на 2024 – 2026 годы», нет информации, будет ли она сохранена в дальнейшем. В связи с этим данный вопрос Счетной палатой РБ не проанализирован. В заключении Счетной палаты Республики Бурятия на 2023 год указывалось, что таблица требует доработки путем исключения пустующих строк и добавления недостающих разделов. В редакции таблицы в 2023 году произошли изменения по количеству получателей услуг в сторону уменьшения, при росте расходов бюджета. Будут ли меняться объемы государственных заданий в период 2024-2026 годы, в проекте распоряжения не отражено, таблица в действующей редакции не

содержит параметры государственных заданий на 2026 год планового периода. В случае отказа заполнения данных таблиц, возможно заполнение показателей объема государственных заданий в таблицах «Перечень мероприятий (результатов) комплекса процессных мероприятий».

Объемы финансирования в проекте распоряжения не сведены по разделам, подразделам бюджетной классификации и по ГРБС – соисполнителям программы. Следовательно, проверить объемы по данным параметрам в целом в проекте распоряжения без дополнительных трудозатрат невозможно.

Средства местного бюджета в качестве источника финансирования расходов в паспортах госпрограммы и подпрограмм на 2023-2026 годы не указаны, в то время как из республиканского бюджета выделяются субсидии бюджетам муниципальных образований по направлениям ГП на условиях софинансирования. Так, в Приложении № 11 только по госпрограмме «Развитие образования и науки» по ГРБС 806 отражено представление 10 субсидий местным бюджетам (текст приведен в редакции проекта закона о бюджете):

- На оснащение (обновление материально-технической базы) оборудованием, средствами обучения и воспитания общеобразовательных организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам в сумме 42 240,6 тыс.рублей;

- Обновление материально-технической базы для организации учебно-исследовательской, научно-практической, творческой деятельности, занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях в сумме 18 097,1 тыс.рублей;

- Обновление материально-технической базы образовательных организаций для внедрения цифровой образовательной среды и развития цифровых навыков обучающихся в сумме 21 001,5 тыс.рублей;

- На организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях в сумме 852 923,2 тыс.рублей;

- Софинансирование мероприятий по оказанию услуг частными дошкольными образовательными организациями, индивидуальными предпринимателями в целях создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в сумме 180 748,8 тыс.рублей;

- Увеличение фондов оплаты труда педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования в сумме 477 971,6 тыс.рублей;

- Субсидии на оплату труда обслуживающего персонала муниципальных общеобразовательных организаций, а также на оплату услуг сторонним организациям за выполнение работ (оказание услуг) в сумме 2 379 013,7 тыс.рублей;

- Организация горячего питания обучающихся, получающих основное общее, среднее общее образование в муниципальных образовательных организациях в сумме 229 191,0 тыс.рублей;

- Обеспечение выплаты денежной компенсации стоимости двухразового питания родителям (законным представителям) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, родителям (законным представителям) детей-инвалидов, имеющих статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых организовано муниципальными общеобразовательными организациями на дому в сумме 25 393,4 тыс.рублей;

- Обеспечение муниципальных дошкольных и общеобразовательных организаций педагогическими работниками в сумме 12 617, 5 тыс.рублей;

Следовательно, источник «Местный бюджет» должен найти отражение в ГП в объеме средств местного бюджета на обеспечение указанных выше расходов в составе внебюджетных средств.

При этом, следует отметить, что не все порядки предоставления и расходования межбюджетных субсидий утверждены в действующей редакции госпрограммы, по отдельным субсидиям приняты отдельные постановления Правительства Республики Бурятия, в то время как пунктом 44 «б» Порядка, утвержденного Постановлением Правительства РБ от 13.07.2023 № 400 «Об утверждении Порядка разработки, реализации, мониторинга государственных программ Республики Бурятия», предусмотрено, что «Постановлением Правительства Республики Бурятия об утверждении государственной программы утверждаются правила предоставления субсидий из республиканского бюджета бюджетам муниципальных образований в рамках государственной программы (в случае если государственной программой предусмотрено предоставление таких субсидий)», норма начинает действовать с 01.01.2024. В данном случае отсутствует вариативность по документу, утверждающему Порядки.

По тексту проекта распоряжения по паспортам структурных элементов госпрограммы (подпрограммам) установлены замечания редакционного характера, требующие уточнения, либо изменения.

Начало действия распоряжения Правительства Республики Бурятия предполагается с 01.01.2024 года. При этом, в тексте приводятся плановые данные о реализации проектов начиная с периода их начала, отражены как плановые мероприятия за прошедший период с указанием конкретных исполнителей, в тоже время результаты исполнения мероприятий не приводятся. Показатели регионального проекта приводятся с начала действия проекта также в плановых значениях. При этом плановые (прогнозные значения показателей) на предстоящую трехлетку приводятся только на 2024 год, а показатель на 2035 год - год окончания реализации госпрограммы, не отражен.

В региональном проекте «Содействие занятости» в таблице 2 по отдельным показателям числовые значения приведены очевидно только в год их реализации, либо не заполнены. Далее мониторинг показателей не предполагается, следовательно, не указан результат по году окончания проекта. Таким образом, эффективность вложенных средств в реализацию проекта

ставится под сомнение. Так, например, по показателю «Доля занятых граждан из числа участников дополнительных мероприятий» указано числовое значение в 2023 году 75%, далее показатели отсутствуют. По показателю «Созданы дополнительные места в субъектах Российской Федерации для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, нарастающим итогом» показатели отражены в 2020 году 1156 мест, в 2021 году 1000 мест, в 2022 году 400 мест, в 2024 году 354 места. Показатель приведен не нарастающим итогом, в 2035 году также отсутствует числовое значение. По отдельным показателям ни в один год не указано числовое значение (например, 5.1).

Финансовое обеспечение приводится начиная с 2019 года по 2024 год, также проставлена итоговая сумма. По данному региональному проекту предусмотрены расходы в 2024 году только по одному направлению. Таблица не предусматривает расходы в плановом периоде предстоящей трехлетки, а также расходы в период с 2027 по 2035 год. В других региональных проектах таблицы по финансовому обеспечению представлены в другой форме, данные приведены только на 2024-2026 годы.

В плане реализации регионального проекта определены по датам контрольные точки исполнения проекта, ответственные, при этом не информативно, какие объекты планируется создать, в п. 1.4.1 информация не заполнена, не по всем контрольным точкам указаны даты начала мероприятия, оценка эффективности мероприятия по данному документу не возможна.

Аналогичные замечания имеются и по другим региональным проектам, которые в заключении сгруппированы:

- не указаны полностью или частично числовые значения показателей, данные выглядят, как недозаполненные (п. 2.1 Количество дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования), в разных таблицах указаны разные периоды: только 2024, или 2024, 2025, 2035; или 2024-2026, или 2024, 2025 и 2030; или 2024, 2025, 2026 и 2030;

- не по всем контрольным точкам указаны даты начала и (или) окончания мероприятий, по отдельным проектам указаны даты не контрольной точки, а проекта в целом, причем в разных проектах таблицы заполнены не единообразно, очевидно заполнялись разными исполнителями, невозможно оценить срок завершения на конкретную дату;

- ответственные исполнители указаны также не единообразно – где-то ФИО и должность, где-то только ФИО, по отдельным контрольным точкам указаны исполнители, в том числе по датам предстоящей трехлетки, в то время как уже не занимают данные должности (Ангархаев Д.М. даты 31.12.2023, 01.04.2024, 25.04. 2024, 31.12.2024, и др., не работает с 21.04.2023; Байкова А.М. - даты 15.08.2022, 20.08.2022, 31.08.2022, 30.09.2022, 31.10.2022, 20.12.2022, 24.12.2022, 25.12.2022, 30.12.2022, 31.12.2022, 01.08.2024, 15.12.2024, 25.12.2024, 31.12.2024, не работает с 01.08.2022), по мероприятиям в соответствии с Паспортом регионального проекта «Цифровая образовательная среда (Республика Бурятия)» ответственным исполнителем определена также

Байкова А.М., по отдельным контрольным точкам в проектах указан Поздняков В.А., по датам, когда он был уже назначен министром (например, по контрольной точке «Получены положительные заключения по результатам государственных экспертиз» на дату 25.04.2023, или «Оборудование введено в эксплуатацию» на дату 31.12.2023, «Произведена приемка поставленных товаров, выполненных работ, оказанных услуг» на дату 15.08.2023, «Закупка включена в план закупок» на дату 31.12.2024, по проектам СПО практически во всех строках указан исполнитель Сандакова Н.Ю., другие исполнители не указаны, в том числе и по рабочим вопросам;

- не во всех таблицах соблюдено условие заполнения показателей нарастающим итогом, а по 2035 году (в отдельных таблицах 2030) вообще стоят прочерки;

- по отдельным проектам имеются таблицы «Помесячный план исполнения бюджета Республика Бурятия в части бюджетных ассигнований, предусмотренных на финансовое обеспечение реализации регионального проекта в 2023 году». Счетная палата обращает внимание, что при действии документа с 01.01.2024, заполнение таблицы по 2023 году нецелесообразно, графы «помесячно» не заполнены;

- в проектах не единообразно заполнены в таблицах «План реализации регионального проекта» данные по столбцу «Вид документа и характеристика результата», внесенные сведения не информативны и заполнены формально: «Прочий тип документа Подтверждающий документ»; «Подтверждающий документ», «Отчет Отчет», «Прочий тип документа Прочий тип документа», «Акт Акты приемки»; «Отчет Подписанный отчет», «Отчет Отчет Сводный аналитический отчет о реализации результата в 2023 году», «1 Иное» и др., по отдельным проектам этот столбец вообще не заполнен;

- по отдельным контрольным точкам предполагается заполнение ожидаемого результата, данные не проставлены, по отдельным контрольным точкам вообще невозможно определить, что планируется сделать, например, Контрольная точка «Утверждены (одобренены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)»; Контрольная точка «Утверждены, одобренены»; Контрольная точка «Документ утвержден (подписан)»;

- не представлены в сканированной копии страницы 185-188; страница 63, при этом, у документа отсутствует сквозная нумерация. Данные региональных проектов по СПО размещены не по порядку, также с нарушением нумерации страниц.

Отдельное замечание по Паспорту регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Республика Бурятия)» - документ не подготовлен, все мероприятия исходя из финансирования, сведены к обеспечению организаций государственными символами Российской Федерации и введению советников директоров, ответственные Лудупова Е.Ю., Поздняков В.А. и Козырев И.В. В отдельных таблицах в графе «ответственный исполнитель» проставлен прочерк.

Из вышеизложенного следует вывод, что проект подготовлен формально, не обеспечен контроль со стороны ответственных заместителей министерств-кураторов проектов. Кроме того, министерства, согласовавшие проект распоряжения, также провели работу формально.

План реализации действующей госпрограммы на 2021 год и на плановый период, утвержденный приказом от 19.03.2021 № 450, размещен на сайте Министерства образования и науки Республики Бурятия во вкладке Главная/Деятельность/Направления деятельности/Документы/Документы Отдел экономики и финансов /План реализации ГП на 2021 и на плановый период (включая 2023 год), при этом дата размещения плана на сайте не указана. Информация об изменении вышеуказанного приказа на сайте отсутствует. На день оформления заключения Счетной палаты РБ план не актуализирован под параметры 2022 и 2023 года госпрограммы и республиканского бюджета. Из норм п. 24 Постановления Правительства РБ от 27.09.2011 № 500 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Республики Бурятия» следует, что «План реализации государственной программы ежегодно формируется и размещается исполнительными органами государственной власти на официальном сайте до 1 апреля года, следующего за отчетным». Таким образом, планы на 2022 год, на 2023 год на официальном сайте министерства не размещены, чем не исполнены требования п. 24 Постановления Правительства РБ от 27.09.2011 № 500.

Годовой отчет об исполнении действующей программы за 2022 год не размещен на сайте Минобрнауки РБ, чем не выполнен п. 32 Постановления Правительства РБ от 27.09.2011 № 500. Последнее размещение во вкладке «Главная/Деятельность/Направления деятельности/Документы/Документы Отдел экономики и финансов/Отчеты о деятельности» размещен отчет о реализации госпрограммы только за 2020 год.

В заключении Счетной палаты Республики Бурятия на проект госпрограммы на 2021 год, на 2022 год и на 2023 год отмечалось, что сведения о госпрограммах (планы реализации и отчеты) размещены в разных вкладках и поиск информации существенно затруднен, в связи с размещением по данным ссылкам иной информации, не являющейся частью планов и отчетов. Фактически самостоятельно разыскать вышеуказанную информацию невозможно, что ограничивает доступ к информации. При рассмотрении госпрограммы в 2023 году ситуация не изменилась.

Таким образом, по результатам проведения экспертизы проекта государственной программы Республики Бурятия «Развитие образования и науки», требуется доработка представленных проектов паспортов госпрограммы и ее структурных элементов с учетом установленных замечаний.

Заместитель председателя



М.М. Егоров